

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 04.06.2026 14:30:44

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f31e08b71b3102a6094bda094ad0bf17059

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от «26» мая 2026 г.

Проректор

\_\_\_\_\_ Голиков А.И.

Приказом № 86-УЧ от «29» мая 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа специалитета**

Направление подготовки/ специальность

21.05.04 Горное дело

\_\_\_\_\_ код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Открытые горные работы

\_\_\_\_\_ наименование направленности (профиля)

**Сведения об актуализации ОПОП**

**ОПОП переутверждена:**

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Якутск 2026

## Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Рочев В.Ф., к.т.н., доцент, зав. кафедрой горного дела ТИ (ф) СВФУ -  
руководитель проектной группы;

Гриб Н.Н., д.т.н., профессор кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Рукович А.В., к.г.-м.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Литвиненко А.В., к.т.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Москаленко Т.В., к.т.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Ворсина Е.В., доцент, к.т.н., доцент кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ;

Редлих Э.Ф., ст. преподаватель кафедры горного дела ТИ (ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Горное дело»

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол 4 от «03» апреля 2026 г	_____/ В.Ф. Рочев	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____

## Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

### ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
_____/ Ю.И. Барышкина	21.04.2026 г.
_____/ _____	_____
_____/ _____	_____

### РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом	Председатель УМС	Директор
протокол № 09 от «23» апреля 2026 г.	_____/ Л.Д. Ядреева	_____/ А.В. Рукович
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/ _____	_____/ _____

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	21.05.04 Горное дело
Направленность (профиль) программы	Открытые горные работы
Уровень высшего образования	специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Горное дело» ТИ (ф) СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется доцентом, к.т.н. кафедры «Горное дело» Рочевым В.Ф. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: - Учебно-методический совет, Ученый совет института.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная/ заочная Срок освоения: 6,5 лет Трудоемкость: 330 зачетных единиц (з.е.). Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Горный инженер (специалист)
Основные работодатели	ООО Угледобывающая компания «Колмар» ОАО «Эльгауголь» АО «Полнос Алдан»
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца не ниже среднего (полного) общего образования. Абитуриенты должны иметь подготовку по физике, математике и русскому языку в пределах требований, установленных ЕГЭ.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) –270з.е., в том числе: обязательная часть– 188з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений– 82з.е. Блок 2 Практика – 51з.е., в том числе: обязательная часть-12з.е. часть, формируемая участниками образовательных отношений– 39з.е.

<p>Цели программы</p>	<p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9з.е.</p> <p><b>Миссия ОПОП:</b> подготовка конкурентоспособных специалистов в области горного дела, научное и кадровое обеспечение предприятий горнодобывающей отрасли региона и страны.</p> <p><b>Цели ОПОП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка исследователей в области горного дела, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность по горной проблематике с учетом новейших мировых достижений;</li> <li>2) подготовка специалистов, обладающих навыками, достаточными для качественного осуществления производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.</li> </ol> <p>Актуальность подготовки специалистов 21.05.04 Горное дело, направленности «Открытые горные работы» определяется тем, что по запасам многих видов природных ресурсов Республика Саха (Якутия) является лидером в России и мире. Добыча и переработка полезных ископаемых останется в перспективе одним из стратегических направлений экономики региона. Поэтому необходимость подготовки горных инженеров, обеспечивающих эффективное развитие горного производства при эксплуатации месторождений полезных ископаемых, продолжает оставаться актуальной задачей.</p> <p>Горный инженер решает задачи планирования, организации и управления горными работами. Он проектирует, создает и эксплуатирует новые рудники, карьеры, подземные сооружения. Сфера деятельности этого специалиста достаточно обширна. В зависимости от направленности они могут работать на обогатительных и перерабатывающих фабриках, в подразделениях МЧС, геологоразведочных партиях, строительных и горно-строительных, энергетических предприятиях, на машиностроительных и ремонтных заводах, заниматься нефте-и газодобычей, транспортировкой и переработкой. Профессионалы, увлеченные наукой и образованием, могут применить свои способности и знания в научно-исследовательских и проектно-конструкторских предприятиях, вузах.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><b>Области профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <p>08 Финансы и экономика (в сферах: геолого-промышленной оценки запасов месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов; проведения экономического анализа затрат на реализацию технологических процессов при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов);</p> <p>18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и</p>

промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

научно-исследовательский; проектно-изыскательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, выпускник готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**научно-исследовательский:**

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;
- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;
- составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;
- проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;
- разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;
- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма;

**проектно-изыскательский:**

- проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;
- обосновывать параметры горного предприятия;
- выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

- обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;
  - разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;
  - самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;
  - осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий;
- производственно-технологический:**
- осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;
  - разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;
  - разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;
  - руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;
  - разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;
  - определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
  - создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;
  - разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;
- организационно-управленческий:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;</li> <li>- контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;</li> <li>- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;</li> <li>- осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);</li> <li>- анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления;</li> </ul> <p>в соответствии со специализацией</p> <p><b>В соответствии с направленностью программы «Открытые горные работы» выпускник готов решать следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплексного обоснования открытых горных работ;</li> <li>- владение знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ;</li> <li>- обоснование главных параметров карьера, вскрытия карьерного поля, систем открытой разработки, режима горных работ, технологии и механизации открытых горных работ, методов профилактики аварий и способов ликвидации их последствий;</li> <li>- разработка отдельных частей проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектной и технической документации с учетом требований промышленной безопасности;</li> <li>- проектирование природоохранной деятельности;</li> <li>- использование информационных технологий при проектировании и эксплуатации карьеров.</li> </ul> <p><b>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:</b> недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.</p>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<b>40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 апреля 2025 г. № 226 (зарегистрирован

	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2025 г, регистрационный № 82231).</p> <p>Установленный ПС уровень квалификации: 6</p> <p><u>Наименование обобщенной трудовой функции:</u> А Осуществление производственного контроля на ОПО.</p> <p><b>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)</b> <b><u>Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр</u></b></p> <p>Раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82</p> <p><b>Требования к квалификации.</b> Инженер по горным работам I категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам II категории не менее 3 лет. Инженер по горным работам II категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам не менее 3 лет. Инженер по горным работам: высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС ВО:</p>	<p>В результате освоения программы специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2 - определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>

УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;

УК-2.3 - предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;

УК-2.4 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

УК-2.5 - управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.6 - анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;

УК-2.7 - завершает проект с представлением результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК.3.1 - определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 - учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды;

УК-3.3 - анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность, разрешает противоречия в межличностном общении;

УК-3.4 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.5 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат и эффективное взаимодействие в команде.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;

УК-4.2 - осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.3 - осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.4 - создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.5 - выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и);

УК-4.6 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 - понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России;

УК-5.2 - осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;

УК-5.3 - имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;

УК-5.4 - демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;

УК-5.5 - конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм само-определения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;

УК-5.6 - проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-6.1 - обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для реализации собственной деятельности (личностные, ситуативные, временные);

УК-6.2 - определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;

УК-6.3 - оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;

УК-6.4 - определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1 - обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом

физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;

УК-7.4 - устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности;

УК-7.5 - определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1 - устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания;

УК-8.2 - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

УК-8.3 - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 - предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера;

УК-8.5 - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.1 - осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 - определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития;

УК-9.3 - комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 - рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики

УК-11.2 - определяет социально-психологический характер проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов;

УК-11.3 - применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-11.4 - применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-11.5 - ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремистской деятельности, терроризму и коррупции, уважительно относится к праву и закону

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-1.1

-анализирует и применяет законодательные основы в области недропользования;

ОПК-1.2

-обосновывает экологическую безопасность при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых;

ОПК-1.3

-соблюдает взаимосвязь законодательных основ экологической и промышленной безопасности при проектировании горных предприятий;

ОПК-1.4

-анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся экономических ресурсов.

ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-2.1

-владеет навыками построения геологических разрезов;

ОПК-2.2

-использует основные условные обозначения к геологическим картам;

ОПК-2.3

-определяет основные навыки и принципы горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации;

ОПК-2.4

-определяет основные виды инженерно-геологических изысканий;

ОПК-2.5

-осуществляет взаимосвязь горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных ископаемых.

ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов

ОПК-3.1

-определяет необходимую информацию для решения поставленной задачи;

ОПК-3.2

-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ОПК-3.3

-оценивает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр

ОПК-4.1

-имеет представление о строении Земли и земной коры;

ОПК-4.2

-владеет навыками определения минералов и горных пород;

ОПК-4.3

-владеет знаниями о генетических типах месторождений твердых полезных ископаемых;

ОПК-4.4

-владеет навыками подсчета запасов месторождений полезных ископаемых.

ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-5.1

-оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;

ОПК-5.2

-соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;

ОПК-5.3

-понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;

ОПК-5.4

-осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;

ОПК-5.5

-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;

ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-6.1

-оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;

ОПК-6.2

-соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;

ОПК-6.3

-понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;

ОПК-6.4

-осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических процессов в массивах горных пород;

ОПК-6.5

-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;

ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-7.1

-оценивает системы проветривания карьеров, шахт и производственных помещений;

ОПК-7.2

-устанавливает связь систем проветривания и технических средств вентиляции и проветривания горных выработок, контроля состояния атмосферы;

ОПК-7.3

-соблюдает при выборе систем проветривания основные законы аэромеханики атмосферы карьеров и шахт;

ОПК-7.4

-осуществляет оперативный прогноз газообильности разрабатываемых пластов и массива горных пород;

ОПК-7.5

-обосновывает расчеты параметров систем вентиляции и выбор оборудования, в том числе с использованием информационных технологий;

ОПК-7.6

-владеет отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства.

ОПК-8 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов

ОПК-8.1

-оценивает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

ОПК-8.2

-соблюдает функции операционных систем;

ОПК-8.3

-осуществляет способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности

ОПК-8.4

-анализирует технологические процессы как объекты информационного управления и формулирует требования к ним;

ОПК-8.5

-оценивает информационные возможности горного предприятия;

ОПК-8.6

-владеет основными элементами и программными средствами компьютерной графики

ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и

разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-9.1

-соблюдает организационные и технические мероприятия по безопасному ведению взрывных работ;

ОПК-9.2

-соблюдает правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ;

ОПК-9.3

-осуществляет связь между технологиями горных и взрывных работ при разработке месторождений твердых полезных ископаемых;

ОПК-9.4

-конструктивно взаимодействует с нормативными документами по экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ;

ОПК-9.5

-применяет основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;

ОПК-9.6

-обосновывает способы ведения взрывных работ, основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ.

ОПК-10. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

ОПК-10.1

-анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия;

ОПК-10.2

-соблюдает технологии и комплексную механизацию разработки основных типов месторождений полезных ископаемых;

ОПК-10.3

-осуществляет порядок развития горных работ;

ОПК-10.4

-устанавливает связь параметров систем разработки и комплексов оборудования;

ОПК-10.5

-устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ.

ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства

на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

ОПК-11.1

-осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

ОПК-11.2

-осуществляет разработку и реализацию проектов по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

ОПК-11.3

-использует методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

ОПК-11.4

-использует решения инженерных задач, применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.

ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ОПК-12.1

-соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной графической документации;

ОПК-12.2

-использует полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности;

ОПК-12.3

-участвует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ;

ОПК-12.4

-осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений;

ОПК-12.5

-обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений;

ОПК-12.6

-владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов.

ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

ОПК-13.1

-обосновывает технологию ведения горных работ;

ОПК-13.2

-соблюдает принципы организации первичного учета производственных процессов;

ОПК-13.3

-анализирует оперативные и текущие показатели производства;

ОПК-13.4

-формулирует предложения по совершенствованию организации производства;

ОПК-13.5

-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;

ОПК-13.6

-оценивает умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.

ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-14.1

-осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК-14.2

-формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

ОПК-14.3

-оценивает способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;

ОПК-14.4

-осуществляет системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта;

ОПК-14.5

-соблюдает основные подходы и методы организации проведения теоретических и экспериментальных исследований по добыче и переработке твердых полезных ископаемых;

ОПК-14.6

-конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов;

ОПК-14.7

-демонстрирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные положения и законы математики, физики и химии в профессиональной

	<p>деятельности, применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ</p> <p>ОПК-15.1 -осуществляет разработку проектной документации, оформляет законченные проектно-конструкторские работы в соответствие с требованиями стандартов, техническими условиями и документами промышленной безопасности;</p> <p>ОПК-15.2 -оценивает знание о современных мировоззренческих концепциях и принципах в области качества, метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости и квалитметрии;</p> <p>ОПК-15.3 -оценивает знания о сертификации продукции и системах качества, как необходимом условии конкурентоспособности продукции.</p> <p>ОПК-16. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-16.1 -обосновывает применение систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности;</p> <p>ОПК-16.2 -устанавливает взаимосвязь экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов;</p> <p>ОПК-16.3 -соблюдает основные принципы обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ, правовые методы рационального природопользования;</p> <p>ОПК-16.4 -проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства.</p> <p>ОПК-17. Способен применять методы обеспечения</p>
--	--

промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-17.1

-применяет знания и методы обеспечения промышленной безопасности при производстве горных работ;

ОПК-17.2

-применяет методы обеспечения промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-17.3

-использует средства защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты;

ОПК-17.4

-составляет и работает с планом ликвидации аварий;

ОПК-17.5

-осуществляет идентификацию неблагоприятных факторов горного производства;

ОПК-17.6

-проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.

ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ОПК-18.1

-имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;

ОПК-18.2

-понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

ОПК-18.3

-осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК-18.4

-обеспечивает способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;

ОПК-18.5

-обеспечивает выбор материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации;

ОПК-18.6

-использует законы механики, термодинамики и электротехники в своей профессиональной деятельности, применяет их в теоретических и экспериментальных исследованиях.

ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

ОПК-19.1

-оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием;

ОПК-19.2

-применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых;

ОПК-19.3

-использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях;

ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания

ОПК-20.1

-участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия;

ОПК-20.2

-использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия

ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-21.1

-использует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОПК-21.2

- применяет информационно-коммуникативные технологии для создания инновационных технологических решений при разработке месторождений полезных ископаемых;

ОПК-21.3

- осуществляет формирование информационных технологий на основании анализа возможностей предприятия

Выпускник должен обладать **следующими профессиональными компетенциями (ПК)** по типам профессиональной деятельности:

*Производственно-технологический:*

ПК-1 Способность выбирать технологию ведения открытых горных работ для месторождений полезных ископаемых в зависимости от горно-геологических условий;

ПК-1.1

-формулирует обоснование главных параметров карьера и выбор схем вскрытия карьерного поля в зависимости от горно-геологических условий<sup>4</sup>

ПК-1.2

-определяет владение горной терминологией, методами и навыками решения задач открытых горных работ для различных горно-геологических условий;

ПК-1.3

-использует знания технологических схем производства открытых горных работ, порядка формирования рабочей зоны карьера, систем открытой разработки месторождений и их элементов при разработке месторождений полезных ископаемых;

ПК-1.4

-способен осуществлять контроль качества производства открытых горных работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями.

ПК-2 Способность выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства открытых горных работ на основе знаний принципов проведения основных технологических процессов производства и выбора основного и вспомогательного горного оборудования;

ПК-2.1

-осуществляет расчет производительности и парка основного и вспомогательного оборудования при осуществлении соответствующего технологического процесса открытых горных работ;

ПК-2.2

-конструктивно взаимодействует при проектировании с технологическими и физико-техническими основами осуществления процессов открытых горных работ;

ПК-2.3

-осуществляет разработку документации и доводит до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ;

ПК-2.4

-осуществляет составление графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнение необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами и планами производства открытых горных работ

*Проектно-исследовательский:*

ПК-3 Способность выполнять анализ и оптимизацию структуры, взаимосвязей, функционального назначения комплексов оборудования для производства вскрышных, добычных и горно-подготовительных работ на предприятиях;

ПК-3.1

-определяет параметры работы оборудования для предприятий открытых горных работ на основе знаний процессов, технологий и механизации;

ПК-3.2

-разрабатывает графики проведения горных, горно-строительных и буровзрывных работ;

ПК3.3

-осуществляет расстановку горного оборудования по участкам открытых горных работ и оснащать их техническими средствами;

ПК-3.4

-формулирует обобщение и анализ данных о работе производственных участков открытых горных; работ;

ПК-3.5

-разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации проведения и повышению эффективности открытых горных работ, рациональному использованию рабочего времени бригад и технологического оборудования;

ПК-3.6

-выбирает технологию, механизацию и организацию открытых горных работ, определять параметры системы открытой разработки месторождений и формировать технологические схемы производства открытых горных работ;

ПК-3.7

-осуществляет формирование технологических схем производства открытых горных работ.

ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ на основе современной методологии проектирования карьеров и информационных технологий;

ПК-4.1

-осуществляет проектирование и планирование буровых, взрывных, выемочно-погрузочных работ, а также работ по транспортированию и складированию горной массы;

ПК-4.2

-участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической и проектно-сметной документации;

ПК-4.3

-разрабатывает паспорта буровзрывных, выемочно-погрузочных и отвальных работ, а также другую техническую документацию на проведение открытых горных работ и контролировать ее исполнение;

ПК-4.4

-владеет методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации и организации открытых горных работ;

ПК-4.5

-осуществляет контроль соответствия проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности;

ПК-4.6

-использует информационные технологии для выбора и проектирования рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ.

*Организационно-управленческий:*

	<p>ПК-5 Способность разрабатывать, контролировать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество, безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;</p> <p>ПК-5.1</p> <p>- применяет знания требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение открытых горных работ;</p> <p>ПК-5.2</p> <p>- разрабатывает мероприятия по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по добыче полезных ископаемых открытым способом;</p> <p>ПК-5.3</p> <p>-оценивает мониторинг систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при эксплуатации объектов открытых горных работ;</p> <p>ПК-5.4</p> <p>-осуществляет контроль соблюдения рабочими бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ, правил эксплуатации горнотранспортного оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды</p> <p>ПК-5.5</p> <p>-разрабатывает мероприятия по повышению безопасности и предупреждению аварий и осложнений на горных работах;</p> <p>ПК-5.6</p> <p>-составляет план и осуществлять контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;</p> <p>ПК-5.7</p> <p>-анализирует, критически оценивает и совершенствует комплекс мероприятий по обеспечению безопасности персонала, снижению травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>ПК-6 Способность разрабатывать, планировать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;</p> <p>ПК-6.1</p> <p>-осуществляет планирование и обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве открытых горных работ;</p> <p>ПК-6.2</p> <p>-определяет себестоимость продукции, потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработка мероприятий по предотвращению их перерасхода;</p> <p>ПК-6.3</p>
--	--

	<p>-определять экономическую эффективность реализации проектных решений на карьерах.</p> <p><i>Научно-исследовательский:</i></p> <p>ПК-7 Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач по технологии, механизации и организации горных работ.</p> <p>ПК-7.1 -анализирует последние достижения науки и техники в области открытых горных работ и результатов исследований, ведущих научных школ;</p> <p>ПК-7.2 -осуществляет изучение методов и методик проведения основных инженерных расчетов теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>ПК-7.3 -осуществляет обработку результатов экспериментальных исследований;</p> <p>ПК-7.4 -устанавливает постановку эксперимента при решении задач в области осуществления буровых, взрывных, выемочно-погрузочных процессов, а также процессов транспортирования и складирования горной массы.</p> <p><i>ПК арктической направленности:</i></p> <p>ПК-8 Способность выбирать технологию ведения горных работ для месторождений полезных ископаемых в условиях развития многолетней мерзлоты на территории Крайнего Севера и Арктики.</p> <p>ПК-8.1 Выбирает технологию, механизацию и организацию открытых горных работ;</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет формирование технологических схем производства.</p>
Дисциплины (модули)	<p><b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b></p> <p><b>Б.1 Обязательная часть -187з.е.</b></p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История России</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p><b>Б1.О.04 Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности»</b></p> <p>Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б 1.04.ДВ.01 Основы военной подготовки</p> <p>Б 1.04.ДВ.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1. О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия</p> <p>Б1.О.10 Основы УНИД</p> <p>Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.12 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.О.14 Математика</p> <p>Б1.О.15 Физика</p>

Б1.О.16 Химия  
Б1.О.17 Информатика  
**Б1.О.18 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика**  
*Б1.О.18.01 Начертательная геометрия*  
*Б1.О.18.02 Инженерная графика*  
*Б1.О.18.03 Компьютерная графика*  
**Б1.Б.19 Механика**  
*Б1.О.19.01 Теоретическая механика*  
*Б1.О.19.02 Прикладная механика*  
*Б1.О.19.03 Сопротивление материалов*  
*Б1.О.19.04 Гидромеханика*  
Б1.О.20 Теплотехника  
Б1.О.21 Электротехника  
Б1.О.22 Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле  
Б1.О.23 Материаловедение  
Б1.О.24 Геология  
**Б1.О.25 Основы горного дела**  
*Б1.О.25.01 Открытая геотехнология*  
*Б1.О.25.02 Подземная геотехнология*  
*Б1.О.25.03 Строительная геотехнология*  
*Б1.О.25.04 Обогащение полезных ископаемых*  
Б1.О.26 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело  
Б1.О.27 Технология и безопасность взрывных работ на открытых горных работах  
Б1.О.28 Аэрология горных предприятий  
Б1.О.29 Геомеханика  
Б1.О.30 Горнопромышленная экология  
Б1.О.31 Экономика и менеджмент горного производства  
**Б1.О.32 Геодезия и маркшейдерия**  
*Б1.О.32.01 Геодезия*  
*Б1.О.32.02 Маркшейдерия*  
Б1.О.33 Рациональное использование и охрана природных ресурсов  
Б1.О.34 Основы российской государственности  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 83 з.е.**  
Б1.В.01 Горные машины и оборудование для открытых горных работ  
Б1.В.02 Процессы открытых горных работ  
Б1.В.03 Технология и комплексная механизация открытых горных работ  
Б1.В.04 Проектирование карьеров  
Б1.В.05 Открытая разработка рудных месторождений  
Б1.В.06 Информационные технологии в горном деле  
Б1.В.07 Электрооборудование и электроснабжение открытых горных работ  
Б1.В.08 Физика горных пород  
Б1.В.09 Управление состоянием массива горных пород  
Б1.В.10 Гидромеханизация на открытых горных работах

	<p><b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>  <i>Б1.В.ДВ.01.01 Делопроизводство в профессиональной деятельности</i>  <i>Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде</i></p> <p><b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>  <i>Б1.В.ДВ.02.01 Управление качеством продукции карьеров</i>  <i>Б1.В.ДВ.02.02 Геология полезных ископаемых Якутии</i></p> <p><b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>  <i>Б1.В.ДВ.03.01 Патентоведение</i>  <i>Б1.В.ДВ.03.02 Карьерный транспорт</i></p> <p><b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>  <i>Б1.В.ДВ.04.01 Разрушение горных пород взрывом</i>  <i>Б1.В.ДВ.04.02 Горная теплофизика</i></p> <p><b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>  <i>Б1.В.ДВ.05.01 Планирование открытых горных работ</i>  <i>Б1.В.ДВ.05.02 Ресурсосберегающие технологии</i></p> <p><b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>  <i>Б1.В.ДВ.06.01 Основы автоматизированного проектирования в горном деле</i>  <i>Б1.В.ДВ.06.02 Открытая разработка сложноструктурных месторождений</i></p>
Практики	<p><b>Блок 2.Практика</b>          Обязательная часть:12 з.е.          Б2.О.01 (У) Учебная геологическая практика (дискретная, стационарная)          Б2.О.02 (У) Учебная геодезическая практика (дискретная, стационарная)          Б2.О.03 (П) Производственная горная практика (дискретная, стационарная)          Часть, формируемая участниками образовательных отношений-39 з.е.          Б2.В.01 (П) I Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)          Б2.В.02 (П) II Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)          Б2.В.03 (Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (дискретная, стационарная)          Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p>
Государственная итоговая аттестация	<p><b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация- 9 з.е.</b>          Б3. 01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в сфере практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:          Б2.О.03 (П) Производственная горная практика          Б2.В.01 (П) I Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p>

	<p>Б2.В.02 (П) II Производственно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p> <p>Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика (дискретная, стационарная)</p>
Факультативные дисциплины	<p>ФТД.01 Основы проектирования в программе NanoCad</p> <p>ФТД.02 Профессиональное обучения «11723 Горнорабочий разреза»</p> <p>ФТД.02.01 Охрана труда и техника безопасности</p> <p><i>ФТД.02.02(К) Квалификационный экзамен «11723 Горнорабочий разреза»</i></p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, не-обходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>Более 70% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет 70,3%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 7,5%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ТИ (ф) СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ТИ (ф) СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и</p>

	квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	ТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд ТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Рочев В.Ф.- кандидат технических наук, зав. кафедрой горного дела; Гриб Н.Н. –доктор технических наук, профессор кафедры горного дела; Быков В.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Рукович А.В.- кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры горного дела; Литвиненко А.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Москаленко Т.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Ворсина Е.В.- кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела; Редлих Э.Ф. – кандидат технических наук, доцент кафедры горного дела
Перечень вступительных испытаний	Вступительные испытания на базе среднего общего образования: 1.Математика (ЕГЭ); 2.Физика/ Информатика/ Химия / География (ЕГЭ) 3.Русский язык (ЕГЭ) Вступительные испытания на базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО 1.Элементарная математика (Тест) 2.Основы электротехники (Тест) 3.Русский язык (Тест)
Контакты	Руководитель ОПОП: Зав. кафедрой горного дела Рочев Виктор Федорович Эл.почта <a href="mailto:viktor-rochev74@mail.ru">viktor-rochev74@mail.ru</a> Тел. 4-24-38(доб.122)

**1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)**

**1.2.1.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности», к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета**

**Наименование обобщенной трудовой функции:** А Осуществление производственного

контроля на ОПО.

**Трудовые функции:** А/02.6 Осуществление производственного контроля.

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

- Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие специальные требования к объектам промышленной безопасности в соответствующей сфере (области);
- Нормативно-технические и методические документы в области диагностирования, освидетельствования, неразрушающего контроля и испытаний технических устройств;
- Проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства;
- Порядок организации работ по обследованию и освидетельствованию технических устройств, зданий и сооружений;
- Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности;
- Правонарушения в области промышленной безопасности и их последствия;
- Правовые документы международных, таможенных и экономических союзов, комиссий и организаций, устанавливающие требования к безопасности технических устройств, зданий и сооружений;
- Конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств, типы дефектов (повреждений), их классификация, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учетом эксплуатационных воздействий, последствия их развития;
- Требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений) и аварий;
- Порядок предоставления декларации промышленной безопасности;
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности.

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности;
- Применять нормативно-техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения;
- Применять документацию, связанную с эксплуатацией технического устройства;
- Разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на ОПО, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на ОПО;
- Организовывать и производить проверки состояния промышленной безопасности;
- Контролировать выполнение лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности;
- Исследовать причины возникновения аварий и инцидентов на ОПО и осуществлять оформление документации по их учету.

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

- Инструктаж работников ОПО о соблюдении требований промышленной безопасности, в том числе информирование об изменении требований промышленной безопасности, устанавливаемых нормативными правовыми актами, и обеспечение работников указанными документами;
- Организация и проведение проверок состояния промышленной безопасности;

- Информирование лиц, осуществляющих по гражданско-правовым договорам на ОПО работы (оказывающих услуги) в области промышленной безопасности, к которым установлены требования промышленной безопасности, о таких требованиях;
- Контроль соблюдения требований промышленной безопасности при осуществлении деятельности в области промышленной безопасности работниками ОПО и лицами, осуществляющими по гражданско-правовым договорам на ОПО работы (оказывающими услуги) в области промышленной безопасности, к которым установлены требования промышленной безопасности;
- Анализ причин возникновения аварий и инцидентов на ОПО и осуществление хранения документации по их учету;
- Подготовка предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности;
- Подготовка рекомендаций о приостановлении работ, осуществляемых на ОПО с нарушением требований промышленной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или нанести ущерб окружающей природной среде;
- Подготовка предложений об отстранении от работы на ОПО лиц, не имеющих соответствующей квалификации, не прошедших своевременно подготовку и аттестацию по промышленной безопасности;
- Контроль выполнения лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности;
- Осуществление контроля реконструкции, капитального ремонта, технического перевооружения, консервации и ликвидации ОПО, а также ремонта технических устройств, используемых на ОПО, в области, касающейся соблюдения требований промышленной безопасности;
- Контроль устранения причин возникновения аварий, инцидентов и несчастных случаев на ОПО;
- Контроль своевременного проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на ОПО, ремонта и поверки контрольных средств измерений;
- Контроль наличия документов об оценке (о подтверждении) соответствия технических устройств, применяемых на ОПО, обязательным требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании;
- Контроль выполнения предписаний Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее территориальных органов, а также соответствующих федеральных органов исполнительной власти по вопросам промышленной безопасности;
- Проведение технического расследования причин аварий, расследования инцидентов и несчастных случаев;
- Контроль разработки планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО I, II или III классов опасности;
- Контроль проведения экспертизы промышленной безопасности;
- Контроль организации и проведения подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;
- Предложение по внедрению новых технологий и нового оборудования.

**1.2.1.4. Квалификационные характеристики должностей ЕКСЗ (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу специалитета)**

**Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов  
и других служащих (ЕКС)**

**Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов  
организаций геологии и разведки недр**

Раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82

**Инженер по горным работам**

**Должностные обязанности.** Осуществляет технико-технологическое обеспечение горных работ. Участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической части проектно-сметной документации. Участвует в организации и ликвидации горных работ. Составляет графики сооружения горных выработок, участвует в расстановке горнопроходческих бригад по объектам работ и определении их оснащения техническими средствами. Разрабатывает проекты и технологию проходки горных выработок, паспорта буровзрывных работ и крепления выработок, а также другую техническую документацию на проходку горных выработок и контролирует ее исполнение. Обобщает, обрабатывает и анализирует данные о работе горнопроходческих бригад и оборудования. Анализирует причины простоев, аварий и брака при производстве горных работ. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации проведения и повышению эффективности горных работ, рациональному использованию рабочего времени горнопроходческих бригад, повышению безопасности и предупреждению аварий и осложнений на горных работах. Контролирует соблюдение буровыми бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ, правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды. Совместно с механиком по горным работам разрабатывает графики ремонта и технического обслуживания горнопроходческого оборудования и контролирует их выполнение. Участвует в планировании и организации обеспечения горнопроходческих бригад материально-техническими ресурсами и контролирует рациональность их использования. Обеспечивает составление необходимой документации для оформления разрешений на хранение, перевозку взрывчатых материалов и ведения буровзрывных работ. Участвует в составлении заявок на требуемые взрывчатые материалы, горное оборудование, инструмент и средства безопасности, а также в их распределении по объектам. Осуществляет контроль за состоянием, хранением и эксплуатацией горнопроходческого оборудования, инструмента и других технических средств. Участвует в работе по внедрению новой техники и технологии, рационализации, изобретательству, нормированию труда. Изучает и анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт производства горных работ, участвует в его распространении на горных работах. Ведет установленный учет и составляет необходимую отчетность. Принимает участие в повышении квалификации рабочих на горных работах.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; основы геологии; общие сведения о геологии района работ; горно-геологические условия, направленность, специализацию и перспективы развития района работ; назначение и конструкции горных выработок; требования и порядок разработки проектно-производственной документации на проходку горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; порядок оформления документов на производство работ в условиях и с материалами, требующими специальных разрешений, оформления и согласования; технические и геологические требования, предъявляемые к отбору проб и качеству горных работ; правила технической эксплуатации и обслуживания горнопроходческого оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры, средств защиты, инструмента; причины и условия

возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений, неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; порядок и средства контроля за состоянием горных выработок; требования техники безопасности и правила ведения буровзрывных работ; нормы расхода и правила хранения материалов, применяемых при проходке горных выработок; виды, характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; технологию опробования, требования, предъявляемые к отбору и качеству проб; правила учета и хранения геологического материала (керн, проб и т.п.); формы и порядок ведения производственной и отчетной документации; порядок планирования, проектирования и основы финансирования горных работ; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра; действующие положения по оплате труда работников; требования Госгортехнадзора России к эксплуатации горнопроходческого оборудования и ведению горных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологии горных работ; основы экономики геологоразведочных и горных работ; основы трудового законодательства; правила противопожарной защиты; правила по охране труда.

### **Требования к квалификации.**

Инженер по горным работам I категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам II категории не менее 3 лет.

Инженер по горным работам II категории: высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности инженера по горным работам не менее 3 лет.

Инженер по горным работам: высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет.

### **1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 -определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 -критически оценивает надежность источников информации, работает с	<i>Знать:</i> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;

		<p>противоречивой информацией из разных источников;          УК-1.4 -разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;          УК-1.5 -строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>- место и роль философии в общественной жизни;          мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы;          - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.  <i>Уметь:</i>          - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;          - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;          - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;          - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;          - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.  <i>Владеть:</i>          - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;          - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;          - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;          - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;          -навыками философского анализа различных типов мировоззрения,</p>
--	--	---	--

			<p>использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i>  -основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной; теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><i>Уметь:</i>  -применять соответствующий математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i>  -навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением методов математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i>  -основные законы физики; общие законы механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики и ядерной физики; методы решения базовых задач физики; общие сведения об основных законах и принципах исследования; методы расчёта основных типов задач, встречающихся в физике;</p> <p><i>Уметь:</i>  -решать прямую и обратную механики; решать простые задачи</p>
--	--	--	---

			<p>взаимодействия тел и зарядов в различных физических процессах  <i>Владеть методиками:</i> расчетами в области механики, гидромеханики, электричества, магнетизма и колебаний волн;  Владеть практическими навыками  -проведения физического эксперимента и расчетами физических величин.</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять базовые логические законы для оценки различных данных;</li> <li>- обосновывает свои выводы;</li> <li>-уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</li> <li>- классическими и современными инструментами управления;</li> <li>-применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</li> <li>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>-анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</li> <li>- завершением проекта с представлением результатов проекта.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><i>Иметь представление:</i></p>
--	--	--	--

			<p>- о строении атомов и молекул; о видах химической связи и способах ее образования; о химических системах (растворах, каталитических, дисперсных, электрохимических системах), их свойствах;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- химическую терминологию и пользоваться ею при описании химических явлений; основные стехиометрические законы, фундаментальные константы, единицы их измерения; особенности протекания и возможности управления ходом химического процесса; строение веществ в конденсированном состоянии; зависимость свойств веществ от типа кристаллической ре-сетки;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- записывать электронную формулу атома любого элемента, валентности и степени окисления, охарактеризовать и предсказывать свойства элемента и его соединений; давать общую характеристику s-, p-, d-элементов, закономерности изменения кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств в периоде и группе; определять термодинамическую устойчивость веществ, направленность процессов, в том числе фазовых, в различных условиях; охарактеризовать условия равновесного состояния системы и его сдвига; привести механизм электрохимической и химической коррозии и предложить наиболее эффективные способы защиты;</p> <p>- планировать химические эксперименты для проверки научных гипотез; обобщать полученные результаты;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методиками расчета по основным стехиометрическим законам: количества вещества, массы, объема газа, молярной массы, молярной массы эквивалента, элементного состава сложного вещества; расчета</p>
--	--	--	--

			<p>по химическим уравнениям; тепловых эффектов и скоростей реакций; количественных характеристик растворов электролитов и неэлектролитов: видов концентраций, pH, температуры кипения и замерзания; количественных характеристик окислительно-восстановительных систем, гальванических элементов, в процессах электролиза;</p> <p>- практическими навыками работы с химическим оборудованием и реактивами в соответствии с инструкцией или методикой проведения эксперимента с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>-теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</p> <p>-использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</p> <p>-оценивать умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами научного исследования в предметной сфере;</p>
--	--	--	--

			<p>способами осмысления и критического анализа научной информации;</p> <p>-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p>-----</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>-теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности;</p> <p>-критическую оценку надежности источников информации;</p> <p>-направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий;</p> <p>-методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- стандартным оформлением научно-исследовательских работ;</p> <p>- проводить обработку и анализ полученных данных;</p> <p>-определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;</p> <p>-оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>- использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</p> <p>-формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных</p>
--	--	--	--

			<p>исследований с имеющимися в литературе данными.</p> <p>-----</p> <p>-</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-применять базовые логические законы для оценки различных данных;</p> <p>- обосновывает свои выводы;</p> <p>-уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</p> <p>- классическими и современными инструментами управления;</p> <p>- применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</p> <p>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>-анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</p> <p>- завершением проекта с представлением результатов проекта.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Индикаторы:</i> УК-2.1-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	<p><i>Знать:</i></p> <p>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-применять базовые логические законы для оценки различных данных;</p>

		<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.3 -предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;</p> <p>УК-2.4 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.5 - управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.6 - анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</p> <p>УК-2.7 - завершает проект с представлением результатов проекта.</p>	<p>- обосновывает свои выводы;</p> <p>-уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</p> <p>- классическими и современными инструментами управления;</p> <p>- применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</p> <p>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>-анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</p> <p>- завершением проекта с представлением результатов проекта.</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее ее воздействие на проектную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
--	--	--	---

			<p>-----</p> <p>-----</p> <p><b>Знать:</b> -основные экономические показатели, методы их расчета;</p> <p><b>Уметь:</b> -прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли;</p> <p><b>Владеть:</b> основами метода экономического анализа; -навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК.3.1 -определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 -учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды;</p> <p>УК-3.3 -осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p><b>Знать:</b> -содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; -социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; -особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> -определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; -взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; -работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; -навыками эффективной коммуникации в команде; -методами выявления социально-психо-логических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>

			<p>-определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><b>Знать:</b>  -геологическое строение района прохождения практики;</p> <p><b>Уметь:</b>  -пользоваться горным компасом;  -пользоваться топографической основой;  -вести документацию обнажений и горных выработок;  -отбирать и оформлять образцы;  -составлять простейшие геологические схемы и разрезы;  -составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях.</p> <p><b>Владеть:</b>  -навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;  -прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>- определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>- используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.</p>
--	--	--	---

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять базовые логические законы для оценки различных данных;</li> <li>- обосновывает свои выводы;</li> <li>-уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</li> <li>- классическими и современными инструментами управления;</li> <li>-применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</li> <li>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>-анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</li> <li>- завершением проекта с представлением результатов проекта.</li> </ul> <p>----- ---</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять базовые логические законы для оценки различных данных;</li> <li>- обосновывает свои выводы;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>-уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</li> <li>- классическими и современными инструментами управления;</li> <li>- применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</li> <li>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>-анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</li> <li>- завершением проекта с представлением результатов проекта.</li> </ul>
Коммуникации	<p>УК-4.</p> <p>Способен при-менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1</p> <p>-устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</p> <p>УК-4.2</p> <p>-осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3</p> <p>-осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.4</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновывать свои выводы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять базовые логические законы для оценки различных данных;</li> <li>- обосновывает свои выводы;</li> <li>-уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</li> <li>- классическими и современными инструментами управления;</li> <li>-применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</li> </ul>

		<p>-создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.5</p> <p>-выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) ; УК-4.6</p> <p>-публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- значимые единицы при работе с проектами, может объединить информацию в смысловые блоки, выделить связи и принципы проектной информации, проанализировать результат и обосновать свои выводы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять базовые логические законы для оценки различных данных; - обосновывает свои выводы; -уметь обоснованно реагировать на критику управления проектом, рассматривая различные варианты развития ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач; - классическими и современными инструментами управления; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</p> <p>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; -анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; - завершением проекта с представлением результатов проекта.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные</p>
--	--	--	---

			<p>способы выражения мысли в английском языке</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию</li> <li>- детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов;</li> <li>-выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов;</li> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;</li> <li>-вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта, для академического и профессионального взаимодействия, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.</li> </ul>
<p>Меж-культурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 -понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 -осознает историчность и контекстуальность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>-место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>-место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития;</li> </ul>

		<p>социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3</p> <p>-имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; УК-5.4</p> <p>-демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.5</p> <p>-конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6</p> <p>-проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь:</p> <p>-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>-руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>-понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</p> <p>-представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</p> <p>-владеть опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;</p> <p>-использовать исторические знания для характеристики развития современной цивилизации.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>-обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для реализации собственной деятельности (личностные,</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>-теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности;</p> <p>-критическую оценку надежности источников информации;</p> <p>-направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий;</p>

		<p>ситуативные, временные); УК-6.2</p> <p>-определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; УК-6.3</p> <p>-оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4</p> <p>-определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>-методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стандартным оформлением научно-исследовательских работ;</li> <li>- проводить обработку и анализ полученных данных;</li> <li>-определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;</li> <li>-оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</li> </ul> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</li> <li>-формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальным инструментарием для проектного управления, умением подбирать подходящее программное обеспечение по ряду признаков для решения различных задач;</li> <li>- классическими и современными инструментами управления;</li> <li>- применять компьютер как средство автоматизации при проведении работ по управлению проектами;</li> <li>-управлением командой коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>-анализом рисков проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</li> </ul>
--	--	--	--

			- завершением проекта с представлением результатов проекта.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 -обосновывает выбор здоровые сберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2 -планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 -соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; УК-7.4 -устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; УК-7.5 -определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Знать: - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней; - методы регулирования работоспособности; - основы профессионально-прикладной физической подготовки. Уметь: - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; - проводить расчеты двигательной активности и суточных энергозатрат; - осуществлять подбор средств для самомассажа и мышечной релаксации; - определять индивидуальный уровень общей и специальной физической подготовленности; - подбирать средства и методы для проведения физкультурного занятия в избранном виде спорта; - осуществлять оценку функционального состояния организма, подбор средств коррекции телосложения; - составлять комплекс мероприятий оздоровительно-профилактической направленности для поддержания профессионального долголетия; Владеть: - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.
Безопасность	УК-8.	УК-8.1	Знать:

<p>жизнедеятельности</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>-устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2</p> <p>-идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3</p> <p>-выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.4</p> <p>-предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера; УК-8.5</p> <p>-разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>характеристику опасностей системы «человек среда обитания»; основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;</li> <li>планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p>
--------------------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание первой доврачебной помощи;</li><li>использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;</li><li>- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды;</li><li>- системным подходом к организации безаварийной работы.</li></ul> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;</li><li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li><li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li><li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li><li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li></ul>
--	--	--	--

			<p>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания</p>
--	--	--	---

		<p>первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> <hr/> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; характеристики поражающих факторов;</li><li>- механизм воздействия на организм человека экстремальных температур; повышенного и пониженного давления воздуха;</li><li>- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</li><li>- основные профессиональные заболевания, задачи и организационные мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;</li><li>- правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов;</li><li>- оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь</li></ul>
--	--	--

			<p>между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья;</p> <p>- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 -осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 -определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития; УК-9.3 -комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-адаптивные технологии (образовательные условия, образовательные технологии, развивающие-коррекционные комплексы);</li> <li>-здоровье сберегающие технологии;</li> <li>-игровые технологии;</li> <li>-поэтапное формирование умственных действий;</li> <li>-разноуровневое обучение;</li> <li>-технологии индивидуализированного обучения;</li> <li>-элементы ИКТ;</li> <li>-нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качественно выполнять профессиональные задачи;</li> <li>-организовывать профессиональную и индивидуальную деятельность с различными типами нарушений с учетом возрастных, сенсорных, интеллектуальных особенностей;</li> <li>-осуществлять отбор технологий в соответствии с задачами;</li> <li>-определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>-осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность.</li> </ul>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями и знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи, организаторскими способностями; разнообразными адаптивным технологиями.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения;</li> <li>-социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде;</li> <li>-особенности социального взаимодействия в современном обществе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>-взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</li> <li>-работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</li> <li>-навыками эффективной коммуникации в команде;</li> <li>-методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-	УК-10.1 -понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели и формы	Знать: -основные экономические понятия: - экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство,

	<p>личных областях жизнедеятельности</p>	<p>участия государства в экономике; УК-10.2 -применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и и финансовые риски</p>	<p>государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; -понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; -цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; -ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; -основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микро финансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; -основные финансовые инструменты, используемые для</p>
--	--	---	--

			<p>управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла;</li><li>-альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li><li>-основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li><li>-основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами;</li><li>-критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</li><li>-решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств,</li></ul>
--	--	--	--

			<p>определить целесообразность страхования и др);</p> <p>-вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>-пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>-пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.1</p> <p>-проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>УК-11.2</p> <p>-придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>УК-11.3</p> <p>-ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах</p>

			урегулирования и разрешения конфликта интересов.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1 -анализирует и применяет законодательные основы в области недропользования; ОПК-1.2 -обосновывает экологическую безопасность при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; ОПК-1.3 -соблюдает взаимосвязь законодательных основ экологической и промышленной безопасности при проектировании горных предприятий; ОПК-1.4 -анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся экономических ресурсов.	Знать: -концептуальные основы экологии; -общие черты современного экологического кризиса; -пути выхода из экологического кризиса; -законодательство в области недропользования; -обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых; Уметь: -пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; -анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами; -производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду. Владеть: -анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов; -владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов; -обосновыванием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности: - взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.

			<p>----- -----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы охраны окружающей среды;</li> <li>- воздействие горной промышленности на окружающую среду;</li> <li>- принципы и правовые вопросы охраны природы;</li> <li>- инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ;</li> <li>- осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горно-экологическим мониторингом окружающей среды;</li> <li>- использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</li> <li>- оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.</li> </ul>
<p>Применение фундаментальных</p>	<p>ОПК-2. Способен применять навыки</p>	<p>ОПК-2.1 -владеет навыками построения</p>	<p>Должен знать: - строение Земли и земной коры;</p>

<p>знаний</p>	<p>анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>геологических разрезов, литологостратиграфических схем; ОПК-2.2 -использует основные условные обозначения к геологическим картам; ОПК-2.3 -определяет основные навыки и принципы горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации; ОПК-2.4 -определяет основные виды инженерно-геологических изысканий; ОПК-2.5 -осуществляет взаимосвязь горно-геологических условий и процессов разработки твердых полезных ископаемых.</p>	<p>- вещественный состав земной коры, ее основные структурные элементы, формы залегания горных пород; - основные геологические процессы и результаты их деятельности; - происхождение, и виды подземных вод, основы их динамики; - методы прогнозирования гидрогеологических условий при строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий; -способы борьбы с водопритоками в горные выработки; - основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород; - условия образования месторождений полезных ископаемых различных геологических типов; - методы разведки и показатели пред проектной оценки месторождений полезных ископаемых; - основные задачи геолого-промышленной оценки месторождений; - характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды. Должен уметь: - работать с текстовой и графической геологической документацией; -прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду; - определять по диагностическим признакам породообразующие и рудные минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис; - оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ; - выполнять простейшие расчеты водопритоков в горные выработки; - выбирать инженерные мероприятия, предотвращающие</p>
---------------	--	--	--

			<p>возникновение горно-геологических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологические и качественные характеристики месторождений;</li> <li>- определять запасы полезных ископаемых;</li> <li>- составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки;</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых;</li> <li>- работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;</li> <li>- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</li> <li>-общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;</li> <li>-унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий;</li> <li>-определять параметры</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>вскрывающих и подготовительных горных выработок;  -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;  -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки  <i>Владеть:</i>  -горной терминологией;  - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;  -методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----  -----  Должен знать:  -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;  -этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;  -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;  Должен уметь:  -подсчитать запасы полезного ископаемого;  -выбрать способ разработки месторождения;  -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;  -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;  -выбор средств комплексной механизации.;  -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.  Должен владеть:  -горной терминологией;  -методами и навыками решения задач подземных горных работ;  -методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----  -----  Должен знать:</p>
--	--	--	---

			<p>-классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок;</p> <p>-основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок;</p> <p>-осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; -</p> <p>-оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-отраслевыми правилами безопасности;</p> <p>-методами расчета параметров организации горно-проходческих работ;</p> <p>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов</p>	<p><i>Индикаторы:</i></p> <p>ОПК-3.1 -определяет необходимую информацию для решения поставленной задачи;</p> <p>ОПК-3.2 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ОПК-3.3 -оценивает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.</p>	<p>Должен знать:</p> <p>- строение Земли и земной коры;</p> <p>- вещественный состав земной коры, ее основные структурные элементы, формы залегания горных пород;</p> <p>- основные геологические процессы и результаты их деятельности;</p> <p>- происхождение, и виды подземных вод, основы их динамики;</p> <p>- методы прогнозирования гидрогеологических условий при строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий;</p> <p>-способы борьбы с водопритоками в горные выработки;</p> <p>- основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород;</p> <p>- условия образования месторождений полезных</p>

			<p>ископаемых различных геологических типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- основные задачи геолого-промышленной оценки месторождений;</li> <li>- характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстовой и графической геологической документацией;</li> <li>- прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду;</li> <li>- определять по диагностическим признакам породообразующие и рудные минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис;</li> <li>- оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ;</li> <li>- выполнять простейшие расчеты водопритоков в горные выработки;</li> <li>- выбирать инженерные мероприятия, предотвращающие возникновение горно-геологических явлений;</li> <li>- определять морфологические и качественные характеристики месторождений;</li> <li>- определять запасы полезных ископаемых;</li> <li>- составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки;</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>вещественного состава полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-геологическое строение района прохождения практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться горным компасом;</li> <li>-пользоваться топографической основой;</li> <li>-вести документацию обнажений и горных выработок;</li> <li>-отбирать и оформлять образцы;</li> <li>-составлять простейшие геологические схемы и разрезы;</li> <li>-составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;</li> <li>-прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе;</li> <li>- используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.</li> </ul>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-4. Способен с естественно-научных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и</p>	<p>ОПК-4.1 -имеет представление о строении Земли и земной коры;</p> <p>ОПК-4.2 -владеет навыками определения минералов и горных пород;</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-геологическое строение района прохождения практики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться горным компасом;</li> <li>-пользоваться топографической основой;</li> <li>-вести документацию обнажений и горных выработок;</li> <li>-отбирать и оформлять образцы;</li> </ul>

	генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	-владеет знаниями о генетических типах месторождений твердых полезных ископаемых; ОПК-4.4 -владеет навыками подсчета запасов месторождений полезных ископаемых.	-составлять простейшие геологические схемы и разрезы; -составлять краткий отчет о проведенных наблюдениях. Владеть: -навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; -прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе; - используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-5.1 -оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород; ОПК-5.2 -соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород; ОПК-5.3 -понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов; ОПК-5.4 -осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических	Знать: -горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»; - физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива; - прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения; - процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ; Уметь: - пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных

		<p>процессов в массивах горных пород; ОПК-5.5</p> <p>-применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p>	<p>размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</p> <p>- навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород;</p> <p>-проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>-методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-горной терминологией;</p> <p>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <p>-роль и место методов обогащения при переработке углей, руд черных, цветных и редких металлов, строительного минерального и горно-химического сырья, продуктов техногенного происхождения;</p> <p>-теоретические основы методов обогащения;</p> <p>-конструкции, технические характеристики, эксплуатационные данные оборудования и аппаратов,</p>
--	--	--	--

			<p>применяемых при обогащении полезных ископаемых;</p> <p>-принципы построения технологических схем с учетом особенностей вещественного состава различного сырья, экономических и экологических факторов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-обосновывать технологические схемы обогащения полезных ископаемых с использованием современных технологий;</p> <p>-производить расчет показателей качества обогащения;</p> <p>-применять полученные знания в исследованиях объектов профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-теорией процессов обогащения;</p> <p>-системным подходом при выборе методов обогащения;</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и со-стоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-6.1 -оценивает свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород;</p> <p>ОПК-6.2 -соблюдает методы получения надежной информации о механических свойствах и природ-ном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;</p> <p>ОПК-6.3 -понимает взаимосвязь процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и техногенных факторов;</p> <p>ОПК-6.4 -осуществляет моделирование и прогнозирование геомеханических</p>	<p>Знать:</p> <p>-горную терминологию по всем разделам дисциплины;</p> <p>- основные нормативные документы;</p> <p>- физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»;</p> <p>- физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;</p> <p>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;</p> <p>- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных</p>

		<p>процессов в массивах горных пород; ОПК-6.5 -применяет основные нормативные документы в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горных объектов;</p>	<p>размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки; - использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления. Владеть: - навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии; - навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород; -проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; ----- --- Знать: -основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии; -свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия; -оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия; - цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы Уметь: -презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для</p>
--	--	---	---

			<p>повышения эффективности оформления отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами оформления отчета;</li> <li>-готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых;</li> <li>- выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии;</li> <li>-свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия;</li> <li>-оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия;</li> <li>- цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета;</li> <li>- осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами оформления отчета;</li> <li>-готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых;</li> </ul>
--	--	--	--

			- выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	<p>ОПК-7.1 -оценивает системы проветривания карьеров, шахт и производственных помещений;</p> <p>ОПК-7.2 -устанавливает связь систем проветривания и технических средств вентиляции и проветривания горных выработок, контроля состояния атмосферы;</p> <p>ОПК-7.3 -соблюдает при выборе систем проветривания основные законы аэромеханики атмосферы карьеров и шахт;</p> <p>ОПК-7.4 -осуществляет оперативный прогноз газообильности разрабатываемых пластов и массива горных пород;</p> <p>ОПК-7.5 -обосновывает расчеты параметров систем вентиляции и выбор оборудования, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ОПК-7.6 -владеет отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства.</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные параметры, свойства и состав атмосферы горных выработок (шахт и карьеров);</li> <li>-основные законы аэромеханики горных предприятий;</li> <li>-основные схемы и методы вентиляции при ведении подземных и открытых горных работ</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать схемы и способы проветривания подземных горных выработок и карьеров;</li> <li>-выполнять необходимые инженерные расчёты (в том числе с использованием ПЭВМ) вентиляционных сетей, способов и средств доставки воздуха, определения его необходимого количества в местах потребления, депрессии, производительности вентилятора;</li> <li>- предвидеть изменения условий работ и в короткие сроки принимать правильные решения по обеспечению рабочих мест требуемым количеством чистого воздуха и организации эффективного удаления вредных газов и пыли;</li> <li>-использовать современную контрольно-измерительную аппаратуру.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и методами проектирования вентиляции участков и шахты (рудника) в целом, подземных сооружений, дегазации, вентиляции карьера;</li> <li>-отраслевыми нормативно-методическими документами в области проветривания объектов горного производства;</li> <li>-навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой.</li> </ul>

<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-8 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов</p>	<p>ОПК-8.1 -оценивает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; ОПК-8.2 -соблюдает функции операционных систем; ОПК-8.3 -осуществляет способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности; ОПК-8.4 -анализирует технологические процессы как объекты информационного управления и формулирует требования к ним; ОПК-8.5 -оценивает информационные возможности горного предприятия; ОПК-8.6 -владеет основными элементами и программными средствами компьютерной графики.</p>	<p>Знать: -определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и преобразований, используемые при решении задач. Уметь: - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; -строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; - строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых; - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; -строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; Владеть: -развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении: - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур. ----- - Знать: - различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества</p>
--	---	--	---

			<p>информации; способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов;</li> <li>- создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место компьютерной графики в системе наук и их основных отраслях;</li> <li>- этапы внедрения компьютерной графики;</li> <li>- виды компьютерной графики и особенности их применения;</li> <li>- типы графических файлов;</li> <li>- основные инструменты компьютерной графики;</li> <li>- состав типовой программной системы компьютерной графики;</li> <li>- законы создания цветовых моделей;</li> <li>- преобразования координат и объектов;</li> <li>- методы, алгоритмы и этапы создания изображений;</li> <li>- способы создания анимации.</li> </ul> <p>Уметь:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-начинать и завершать работу с любым графическим приложением ЭВМ;</li> <li>- выполнять настройку конфигурации прикладных графических пакетов;</li> <li>-производить отладку графических пакетов на ЭВМ;</li> <li>- поэтапно создавать геометрические объекты, используя инструменты пакета компьютерной графики;</li> <li>- редактировать изображение как любой объект и используя специальные эффекты (фильтры);</li> <li>-сохранять изображение на диске в виде графического файла;</li> <li>-оптимально выбирать тип графического файла;</li> <li>-загружать его в оперативную память компьютера;</li> <li>-обмениваться графическими изображениями между различными пакетами компьютерной графики;</li> <li>- организовывать выдачу результата на экран и на печатающее устройство;</li> <li>-графически оформлять программные приложения, созданные ими же ранее;</li> </ul> <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными приемами и методами работы в графических пакетах для получения эффективного результата при решении конкретных учебных заданий.</li> <li>- программами на известных им языках программирования для создания графического изображения;</li> <li>-создавать анимационные проекты различными способами;</li> <li>-представлять итоги своей работы в виде электронных презентациях.</li> </ul>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при</p>	<p>ОПК-9.1 -соблюдает организационные и технические мероприятия по безопасному ведению взрывных работ;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы ведения взрывных работ;</li> <li>-основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;</li> </ul>

	<p>поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОПК-9.2 -соблюдает правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; ОПК-9.3 -осуществляет связь между технологиями горных и взрывных работ при разработке месторождений твердых полезных ископаемых; ОПК-9.4 -конструктивно взаимодействует с нормативными документами по экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ; ОПК-9.5 -применяет основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; ОПК-9.6 -обосновывает способы ведения взрывных работ, основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ.</p>	<p>основные типы промышленных ВВ и СВ; -правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; -об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах. Уметь: -производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР; -составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ. -применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; Владеть методиками/практическими навыками: -горной и взрывной терминологией; навыками работы на ЭВМ; -основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.); - анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; -принципами организации первичного учета производственных процессов; - основными профессиональными задачами и способами их решения.</p>
Техническое проектирование	ОПК-10. Способен применять	ОПК-10.1 -анализирует закономерности	Знать: -основные способы ведения взрывных работ;

<p>основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; ОПК-10.2 -соблюдает технологии и комплексную механизацию разработки основных типов месторождений полезных ископаемых; ОПК-10.3 -осуществляет порядок развития горных работ; ОПК-10.4 -устанавливает связь параметров систем разработки и комплексов оборудования; ОПК-10.5 -устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ.</p>	<p>-основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; основные типы промышленных ВВ и СВ; -правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ; -об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах. Уметь: -производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР; -составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ. -применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ; Владеть методиками/практическими навыками: -горной и взрывной терминологией; навыками работы на ЭВМ; -основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.); - анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия; -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; -принципами организации первичного учета производственных процессов; - основными профессиональными задачами и способами их решения.</p>
---	--	--

			<p>-----  --  Знать:  -методологию экономической оценки технологических решений;  -методы маркетинговых исследований;  -методы разработки по проектным инновационным решениям;  -методы комплексного обоснования ОГР;  Уметь:  - определять себестоимость продукции, потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработку мероприятий по предотвращению их перерасхода;  - определять экономическую эффективность реализации проектных решений на карьерах;  Владеть;  -навыками использования методологии экономической оценки технологических решений  -----  -----  Знать:  -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;  - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;  -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;  -общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;  -унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных  Уметь:  -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных</p>
--	--	--	---

			<p>условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;</p> <p>-графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-горной терминологией;</p> <p>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Должен знать:</p> <p>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p> <p>-этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-подсчитать запасы полезного ископаемого;</p> <p>-выбрать способ разработки месторождения;</p> <p>-определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;</p> <p>-выбор средств комплексной механизации.;</p> <p>-графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-горной терминологией;</p> <p>-методами и навыками решения задач подземных горных работ;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--	--	--	--

			<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок;</li> <li>-основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок;</li> <li>-осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; -</li> <li>-оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отраслевыми правилами безопасности ;</li> <li>-методами расчета параметров организации горно-проходческих работ;</li> <li>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</li> </ul>
Техническое проектирование	ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-11.1 -осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; ОПК-11.2 -осуществляет разработку и реализацию проектов по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; ОПК-11.3	Знать: -горную терминологию по всем разделам дисциплины; - основные нормативные документы; - физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»; - физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;

		<p>-использует методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду; ОПК-11.4</p> <p>-использует решения инженерных задач, применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</p>	<p>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;</p> <p>- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</p> <p>- использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</p> <p>- навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород;</p> <p>-проведением обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>-методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-концептуальные основы экологии;</p> <p>-общие черты современного экологического кризиса;</p> <p>-пути выхода из экологического кризиса;</p> <p>-законодательство в области недропользования;</p> <p>-обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации</p>
--	--	---	--

			<p>месторождений твердых полезных ископаемых;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам;</li> <li>-анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами;</li> <li>-производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов;</li> <li>-владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов;</li> <li>-обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности;</li> <li>- взаимосвязью экологической и про-мышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</li> </ul>
Техническое проектирование	ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и	ОПК-12.1 -соблюдает основные законы геометрического формирования, построения и чтения инженерной графической документации; ОПК-12.2 -использует полученные графические знания и навыки в различных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и преобразований, используемые при решении задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях;</li> </ul>

интерпретировать их результаты	<p>отраслях профессиональной деятельности; ОПК-12.3 -участвует в создании инженерных проектов, перспективного и текущего планирования горных работ, оперативного подсчета запасов полезного ископаемого, безопасного проведения горных выработок, определения объемов выполненных горных работ; ОПК-12.4 -осуществляет методы и средства производства геодезических и маркшейдерских измерений; ОПК-12.5 -обосновывает владение приборами для измерения углов, длин линий, превышений и методы обработки измерений; ОПК-12.6 -владеет методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов.</p>	<p>-строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; - строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых; - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; -строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; Владеть: -развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении: - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.</p> <p>----- --- Должен знать: -основные понятия о форме и размерах Земли; -использование карт и планов при решении инженерных задач; -методы построения опорных геодезических сетей; -геодезические приборы, методы выполнения измерений с ними; -способы определения площадей участков местности. Должен уметь: -решать геодезические задачи по планам и картам; -использовать геодезическую аппаратуру для</p>
--------------------------------	---	--

			<p>проведения геодезических измерений и оценивать точность результатов измерений;  -определять площади земельных участков.  Должен владеть:  -терминологией и основными понятиями в области геодезии;  -методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов.</p> <p>-----  --  Должен знать:  -системы координат и высот и системы ориентирования;  -разгрузку маркшейдерских планов; способы изображения рельефа на топографических планах;  -принципы и методы построения маркшейдерских опорных и съемочных сетей на поверхности и в подземных горных выработках;  -устройство приборов для измерения углов, расстояний и превышений; основные источники погрешностей при измерениях;  -методы топографических съемок; горизонтальные соединительные съемки;  -вертикальные соединительные съемки;  -методы задания направлений горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскости;  -методы маркшейдерских съемок горных выработок;  -методы определения объемов выполненных горных работ;  -методы проведения горных выработок встречными забоями;  -предрасчет погрешностей смыкания встречных забоев горных выработок.  Должен уметь:  -определять координаты и высоты объектов по топографическим планам;  -вычислять координаты объектов по результатам измерений;</p>
--	--	--	---

			<p>- производить тахеометрическую съемку и наносить ее результаты на план;</p> <p>-составлять проекты ответственных маркшейдерских работ; -выполнять исполнительную съемку; определять объемы выполненных горных работ.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-приборами для измерения углов, длин линий, превышений;</p> <p>-умение обрабатывать результаты измерений.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <p>-о месте науки геодезии в системе наук о Земле;</p> <p>-графические методы при решении геодезических задач;</p> <p>-основные геодезические работы;</p> <p>-геодезические приборы, их поверки и юстировки; теорию и способ угловых и линейных измерений;</p> <p>-вопросы создания геодезических и съемочных сетей в производстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>-провести геодезическую съемку;</p> <p>-составить топографические каты и разрезы на вертикальную плоскость.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами производства геодезических работ;</p> <p>-особенностями применения геодезических работ при эксплуатации месторождений;</p> <p>-производством топографической съемки;</p> <p>-технологией выполнения натуральных определений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности и недр;</p> <p>- определением своей роли и роли других членов команды, учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>- используем полученных графических знаний и навыков в различных отраслях.</p>
--	--	--	---

<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства</p>	<p>ОПК-13.1 -обосновывает технологию ведения горных работ;  ОПК-13.2 -соблюдает принципы организации первичного учета производственных процессов;  ОПК-13.3 -анализирует оперативные и текущие показатели производства;  ОПК-13.4 -формулирует предложения по совершенствованию организации производства;  ОПК-13.5 -имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;  ОПК-13.6 -оценивает умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.</p>	<p>Знать:  -основные способы ведения взрывных работ;  -основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;  основные типы промышленных ВВ и СВ;  -правила безопасного обращения со взрывчатыми материалами при различных способах взрывания зарядов ВВ, при хранении ВМ, перевозке ВМ, уничтожении ВМ, технологии изготовления простейших ВВ;  -об ответственности за нарушение ЕПБ при взрывных работах.  Уметь:  -производить необходимые расчеты при составлении паспорта и проекта БВР;  -составлять необходимую производственную документацию при хранении, получении, перевозке, уничтожению ВМ.  -применять основные способы ведения взрывных работ и основные средства инициирования при различных способах ведения взрывных работ;  Владеть методиками/практическими навыками:  -горной и взрывной терминологией; навыками работы на ЭВМ;  -основными нормативными документами (ЕПБВР, инструкции по хранению ВМ, перевозке ВМ и др.);  - анализом закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия;  -методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;  -принципами организации первичного учета производственных процессов;</p>
-----------------------------------	--	--	---

			<p>- основными профессиональными задачами и способами их решения.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;</li> <li>- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</li> <li>-общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;</li> <li>-унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий;</li> <li>-определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</li> <li>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;</li> <li>-графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-горной терминологией;</li> <li>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</li> <li>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>-этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-подсчитать запасы полезного ископаемого;</p> <p>-выбрать способ разработки месторождения;</p> <p>-определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;</p> <p>-выбор средств комплексной механизации.;</p> <p>-графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-горной терминологией;</p> <p>-методами и навыками решения задач подземных горных работ;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>Должен знать:</p> <p>-классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок;</p> <p>-основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок;</p> <p>-осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; -</p> <p>-оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии.</p>
--	--	--	--

			<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отраслевыми правилами безопасности;</li> <li>-методами расчета параметров организации горно-проходческих работ;</li> <li>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</li> </ul>
Техническое проектирование	<p>ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-14.1 -осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</p> <p>ОПК-14.2 -формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;</p> <p>ОПК-14.3 -оценивает способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;</p> <p>ОПК-14.4 -осуществляет системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта;</p> <p>ОПК-14.5 -соблюдает основные подходы и методы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и классификацию механизмов;</li> <li>-исследование кинематики механизмов;</li> <li>-динамику механизмов;</li> <li>-классификацию сил, действующих на звенья механизма;</li> <li>-уравнения движения машины;</li> <li>-критерии работоспособности деталей машин;</li> <li>-механические передачи;</li> <li>-соединения деталей машин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследовать кинематику машин аналитическим и графическим методами;</li> <li>-производить расчет моментов инерции, сил, мощностей в механизмах;</li> <li>-производить расчет соединений и передач деталей машин.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами расчета и конструирования деталей машин и механизмов;</li> <li>-рациональным применением деталей машин и механизмов при добыче и переработки твердых полезных ископаемых.</li> </ul> <p>----- -----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и законы электротехники;</li> <li>-электрические и магнитные цепи;</li> <li>-электрические машины;</li> <li>-электрические измерения и приборы;</li> <li>-элементную базу электронных устройств;</li> <li>-преобразователи электрических сигналов;</li> </ul>

		<p>организации проведения теоретических и экспериментальных исследований по добыче и переработке твердых полезных ископаемых; ОПК-14.6</p> <p>-конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов; ОПК-14.7</p> <p>-демонстрирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные положения и законы математики, физики и химии в профессиональной деятельности, применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p>	<p>-основы электробезопасности. Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах;</li> <li>-читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств;</li> <li>-экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств;</li> <li>-выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств;</li> <li>-навыками измерения электрических параметров;</li> <li>-приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;</li> <li>- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</li> <li>-общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;</li> <li>-унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>
--	--	--	--

			<p>-определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;</p> <p>-графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-горной терминологией;</p> <p>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Должен знать:</p> <p>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p> <p>-этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-подсчитать запасы полезного ископаемого;</p> <p>-выбрать способ разработки месторождения;</p> <p>-определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;</p> <p>-выбор средств комплексной механизации.;</p> <p>-графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-горной терминологией;</p> <p>-методами и навыками решения задач подземных горных работ;</p>
--	--	--	---

			<p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок;</li> <li>-основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок;</li> <li>-осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; -</li> <li>-оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации процессов строительной геотехнологии.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отраслевыми правилами безопасности;</li> <li>-методами расчета параметров организации горно-проходческих работ;</li> <li>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-концептуальные основы экологии;</li> <li>-общие черты современного экологического кризиса;</li> <li>-пути выхода из экологического кризиса;</li> <li>-законодательство в области недропользования;</li> <li>-обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>
--	--	--	--

			<p>-пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам;</p> <p>-анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами;</p> <p>-производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов;</p> <p>-владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов;</p> <p>-обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности:</p> <p>- взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- проблемы охраны окружающей среды;</p> <p>- воздействие горной промышленности на окружающую среду;</p> <p>- принципы и правовые вопросы охраны природы;</p> <p>- инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр.</p> <p><i>Уметь:</i></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ;</li> <li>- осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горно-экологическим мониторингом окружающей среды;</li> <li>- использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</li> <li>- оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.</li> </ul>
Техническое проектирование	ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в	ОПК-15.1 -осуществляет разработку проектной документации, оформляет законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартов, техническими условиями и документами промышленной безопасности; ОПК-15.2 -оценивает знание о современных	Знать: -определения основных понятий, используемых в курсе начертательной геометрии, основные методы построений и преобразований, используемые при решении задач. Уметь: - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; -строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций;

	<p>установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ</p>	<p>мировоззренческих концепциях и принципах в области качества, метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости и квалиметрии; ОПК-15.3 -оценивает знания о сертификации продукции и системах качества, как необходимом условии конкурентоспособности продукции.</p>	<p>- строить следы прямой и находить её натуральную величину, определить взаимное положение двух прямых; - образовывать центральные и параллельные проекции, владеть методом Монжа, содержащим сведения и приёмы построения пространственных форм в плоских изображениях; - строить ортогональные проекции точек и прямых в системе двух и трёх плоскостей проекций; -строить следы прямой и находить её натуральную величину, определять взаимное положение двух прямых; Владеть: -развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении: - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур.</p> <p>Должен знать: -причины появления, источники и способы уменьшения погрешностей измерений, правила обработки результатов измерений, методы обеспечения единства измерений, основные нормативные документы в области метрологии и технического регулирования; Должен уметь: -обрабатывать результаты измерений, исключать систематические и оценивать случайные погрешности, проводить поверку и калибровку средств измерения, применять нормативно-техническую документацию в области метрологии и технического регулирования в своей профессиональной деятельности. Должен владеть:</p>
--	--	---	--

			<p>-методиками обработки однократных и многократных измерений, проведения поверки и калибровки.</p> <p>-оценкой знаний о сертификации продукции и системах качества.</p>
Техническое проектирование	<p>ОПК-16. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению эко-логической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-16.1 -обосновывает применение систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности;</p> <p>ОПК-16.2 -устанавливает взаимосвязь экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов;</p> <p>ОПК-16.3 -соблюдает основные принципы обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве горных работ, правовые методы рационального природопользования;</p> <p>ОПК-16.4 -проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;</p> <p>- этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>-общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;</p> <p>-унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;</p> <p>-графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-горной терминологией;</p> <p>- методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p>Должен знать:</p> <p>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p>

		<p>производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства.</p>	<p>-этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;  -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;  Должен уметь:  -подсчитать запасы полезного ископаемого;  -выбрать способ разработки месторождения;  -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;  -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;  -выбор средств комплексной механизации.;  -графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.  Должен владеть:  -горной терминологией;  -методами и навыками решения задач подземных горных работ;  -методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>-----  ----</p> <p>Должен знать:  -классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок;  -основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок;  -осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ.  Должен уметь:  -ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; -  -оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации</p>
--	--	--	---

			<p>процессов строительной геотехнологии.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отраслевыми правилами безопасности;</li> <li>-методами расчета параметров организации горно-проходческих работ;</li> <li>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-концептуальные основы экологии;</li> <li>-общие черты современного экологического кризиса;</li> <li>-пути выхода из экологического кризиса;</li> <li>-законодательство в области недропользования;</li> <li>-обоснование экологической безопасности при разработке, строительстве и эксплуатации месторождений твердых полезных ископаемых;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам;</li> <li>-анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами;</li> <li>-производить экологические расчеты применяя знания теории и практики в области снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов;</li> <li>-владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов;</li> <li>-обоснованием применения систем разработки при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>эксплуатации подземных объектов с учетом экологической и промышленной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязью экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации горных объектов.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы охраны окружающей среды;</li> <li>- воздействие горной промышленности на окружающую среду;</li> <li>- принципы и правовые вопросы охраны природы;</li> <li>- инженерные способы охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор способа охраны атмосферы при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования водных ресурсов при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования земельных ресурсов при производстве горных работ;</li> <li>- обосновать выбор способа охраны и рационального использования недр при производстве горных работ;</li> <li>- осуществлять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горно-экологическим мониторингом окружающей среды;</li> <li>- использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</li> </ul>
--	--	--	---

			-оценкой способности критического подхода к результатам исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
Техническое проектирование	ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-17.1 -применяет знания и методы обеспечения промышленной безопасности при производстве горных работ; ОПК-17.2 -применяет методы обеспечения промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-17.3 -использует средства защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; ОПК-17.4 -составляет и работает с планом ликвидации аварий; ОПК-17.5 -осуществляет идентификацию неблагоприятных факторов горного производства; ОПК-17.6 -проводит анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.	Знать: -руководящие документы, регламентирующие обеспечение безопасности при ведении работ; -организацию и управление безопасностью труда на горнодобывающих предприятиях; -требования безопасности при ведении основных процессов открытых горных работ, при работе технологического оборудования, при эксплуатации электроустановок, воздушных и кабельных линий электропередач; -виды аварий на карьерах, мероприятия по предотвращению, локализации и ликвидации последствий аварий; -основы горноспасательного дела Уметь: -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; -пользоваться средствами защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты; -составлять и работать с планом ликвидации аварий; -проводить анализ различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве; -идентифицировать неблагоприятные факторы горного производства -анализировать и применять законодательные основы в области недропользования; Владеть методиками -работы с основными нормативными документами (ЕПБ при ПР, ЕПБВР, ГОСТы, ПТЭ, ПУЭ,ПТБ и др.) владеть практическими навыками

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи экологической и промышленной безопасности при производстве работ;</li> <li>- навыками работы на ЭВМ;</li> <li>- основными нормативными документами;</li> <li>- анализом различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве и идентифицирует неблагоприятные факторы горного производства;</li> <li>- средствами защиты органов дыхания и другими средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- анализом различных производственных ситуаций и обстоятельств несчастных случаев на производстве, обеспечивает оформление нормативных документов.</li> </ul>
Исследование	ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	<p>ОПК-18.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;</li> </ul> <p>ОПК-18.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> </ul> <p>ОПК-18.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора</li> </ul>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития горного дела;</li> <li>- историю освоения минеральных ресурсов России и зарубежных стран;</li> <li>- горные орудия и средства механизации основных и вспомогательных процессов горных работ на различных этапах развития горного дела;</li> <li>- вклад выдающихся ученых в развитие горного дела;</li> <li>- цели и профессиональные задачи планирования научно-исследовательской работы и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с технической литературой;</li> <li>- правильно понимать сегодняшние задачи горного дела и перспективы его развития в будущем.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- представлениями о развитии горного дела;</li> </ul>

		<p>информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;  ОПК-18.4  -обеспечивает способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;  ОПК-18.5  -обеспечивает выбор материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации;  ОПК-18.6  -использует законы механики, термодинамики и электротехники в своей профессиональной деятельности, применяет их в теоретических и экспериментальных исследованиях.</p>	<p>- представлением о структуре горнодобывающей отрасли;  -грамотным использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;  -----  ---  <i>Знать:</i>  -сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении открытых горных работ;  - этапы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;  -системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологи-ческих условиях;  -общие сведения об основных технологических и вспомогательных процессах открытых горных работ и их механизации;  -унифицированные изображения элементов карьера, уступа применяемые на чертежах открытых горных  <i>Уметь:</i>  -определять главные параметры карьера и параметры системы разработки для простых природных условий; -определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;  -обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения в простых природных условиях;  -графически изображать элементы карьера, уступа и системы разработки  <i>Владеть:</i>  -горной терминологией;  - методами и навыками решения задач открытых горных работ для природных условий;  -методикой исследования объектов открытых горных работ.  -----  -----  Должен знать:</p>
--	--	---	--

			<p>-сущность, основные понятия и используемую терминологию при ведении подземных горных работ;</p> <p>-этапы подземной разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-системы разработки, способы и схемы вскрытия месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-подсчитать запасы полезного ископаемого;</p> <p>-выбрать способ разработки месторождения;</p> <p>-определять параметры вскрывающих и подготовительных горных выработок;</p> <p>-обосновывать вскрытие и систему разработки месторождения;</p> <p>-выбор средств комплексной механизации.;</p> <p>-графически изображать элементы шахтного поля, вскрывающих выработок и системы разработки.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>-горной терминологией;</p> <p>-методами и навыками решения задач подземных горных работ;</p> <p>-методикой исследования объектов открытых горных работ.</p> <p>Должен знать:</p> <p>-классификацию объектов строительной геотехнологии и способы строительства горных выработок;</p> <p>-основы разрушения горных пород; процессы и технологии строительства горных выработок;</p> <p>-осуществлять выбор и обоснование средств механизации и расчет графиков организации горно-проходческих работ.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-ориентироваться в научно-технической литературе по технологии строительства горных выработок; -</p> <p>-оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации</p>
--	--	--	---

			<p>процессов строительной геотехнологии.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отраслевыми правилами безопасности;</li> <li>-методами расчета параметров организации горно-проходческих работ;</li> <li>-способами и методами проведения горных выработок и определения их основных параметров.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные, технологические и эксплуатационные свойства материалов, используемых при изготовлении горного оборудования, инструмента и конструкций;</li> <li>-теорию строения материалов;</li> <li>-структуру и свойства металлов, сплавов, неметаллических и композиционных материалов;</li> <li>-методы регулирования свойств материалов.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить выбор материалов для различных деталей машин, конструкций и инструмента;</li> <li>-составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными нормами;</li> <li>-использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичным учетом выполненных работ при эксплуатации и ремонте горного оборудования;</li> <li>-навыками организации научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-горную терминологию по всем разделам дисциплины;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы;</li> <li>- физическую суть основных понятий в геомеханике: «напряжение», «горное давление», физические модели деформирования массива, процессы разрушения массива, виды динамического проявления «горного давления»;</li> <li>- физическую суть применяемых геомеханических и геофизических методов исследования напряженно-деформируемого состояния массива;</li> <li>- прочностные и деформационные свойства массива горных пород и методы их определения;</li> <li>- процессы формирования напряжений и деформации горных пород в зонах влияния горных выработок и ведения добычных работ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами расчёта по распределению напряжений вокруг горных выработок, предельных размеров обнажений, массива пород, параметров конструктивных элементов системы разработки;</li> <li>- использовать методики по прогнозу сдвижения горных пород и динамическому проявлению горного давления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки геомеханической информации, и её интерпретации в связи с развитием горных работ на предприятии;</li> <li>- навыками применения способов и мероприятий по вопросам разгрузки массива, предупреждению горных ударов и внезапных выбросов пород;</li> <li>-проведениемобработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;</li> <li>-методами оптимизации, анализа вариантов, поиска решения по снижению техногенной нагрузки</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>производства на окружающую среду;</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и классификацию механизмов;</li> <li>-исследование кинематики механизмов;</li> <li>-динамику механизмов;</li> <li>-классификацию сил, действующих на звенья механизма;</li> <li>-уравнения движения машины;</li> <li>-критерии работоспособности деталей машин;</li> <li>-механические передачи;</li> <li>-соединения деталей машин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследовать кинематику машин аналитическим и графическим методами;</li> <li>-производить расчет моментов инерции, сил, мощностей в механизмах;</li> <li>-производить расчет соединений и передач деталей машин.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами расчета и конструирования деталей машин и механизмов;</li> <li>-рациональным применением деталей машин и механизмов при добыче и переработки твердых полезных ископаемых.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы ведения горных работ с технологией, применяемой на данном предприятии;</li> <li>-свойства горных пород и их классификаций, учитываемых при геомеханической оценке горных пород и массива горных пород используя проектную документацию предприятия;</li> <li>-оценку прогнозирования геомеханических процессов используя проектную документацию предприятия;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- цели постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать результаты горной практики используя электронные издания, ресурсы предприятия для повышения эффективности оформления отчета;</li> <li>- осуществлять грамотное использование современных технологий для сбора информации,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами оформления отчета;</li> <li>- готовностью к разработке основных принципов технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых;</li> <li>- выбором материалов, используемых в горной промышленности в зависимости от служебного назначения изделия и условий эксплуатации.</li> </ul>
Исследование	<p>ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</p>	<p>ОПК-19.1 -оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием;</p> <p>ОПК-19.2 -применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых;</p> <p>ОПК-19.3 -использует теории и методики экономического анализа и применения</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и особенности формирования себестоимости производства при различной технологии горных работ;</li> <li>- влияние различных технологий горных работ на качество продукции и ее цену;</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты экономической эффективности различной технологии горных работ;</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета основных технико-экономических показателей добычей при различной технологии горных работ;</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий;</li> <li>- производственные ресурсы горных предприятий;</li> <li>- особенности ценообразования на продукцию горных предприятий;</li> </ul>

		<p>их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях;</p>	<p>-основные пути совершенствования управления на горных предприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты экономического анализа;</li> <li>-иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию;</li> <li>-сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе;</li> <li>- делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;</li> <li>-планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;</li> <li>-методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции;</li> <li>-навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ)уметь аргументировано обосновать полученные результаты.</li> </ul>
Интеграция науки и образования	ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации	ОПК-20.1 -участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения	

	образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	квалификации работников предприятия; ОПК-20.2 -использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия;	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-21.1 -использует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; ОПК-21.2 - применяет информационно-коммуникативные технологии для создания инновационных технологических решений при разработке месторождений полезных ископаемых; ОПК-21.3 - осуществляет формирование информационных технологий на основании анализа возможностей предприятия	<i>Знать:</i> - классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеoinформации, средства сетевых технологий, <i>Уметь:</i> применять средства программ-много обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций. <i>Владеть:</i> навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности ----- ---- <i>Знать:</i> -основные понятия и определения информатизации и теории автоматического управления; -методы измерения параметров технологических процессов; -современное состояние уровня и направлений развития

			<p>вычислительной техники и программных средств;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать технологические процессы как объекты информационного управления и формулировать требования к ним;</li> <li>-разрабатывать паспорта буровзрывных, выемочно-погрузочных и отвальных работ, а также другую техническую документацию на проведение открытых горных работ и контролировать ее исполнение с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационными возможностями предприятия;</li> <li>-информационными технологиями для выбора и проектирования рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ.</li> </ul>
<p>Проектно-технологический</p>	<p>ПК-1. Способность выбирать технологию ведения открытых горных работ для месторождений полезных ископаемых в зависимости от горно-геологических условий</p>	<p>ПК-1.1 -формулирует обоснование главных параметров карьера и выбор схем вскрытия карьерного поля в зависимости от горно-геологических условий</p> <p>ПК-1.2 -определяет владение горной терминологией, методами и навыками решения задач открытых горных работ для различных горно-геологических условий;</p> <p>ПК-1.3 -использует знания технологических схем производства открытых горных работ, порядка формирования рабочей зоны карьера, систем открытой разработки месторождений и их элементов при разработке</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-механические свойства породных массивов и их структурно-механические особенности;</li> <li>- механические процессы в массивах горных пород, возникающие в результате нарушения их естественного напряженно-деформированного состояния при ведении горных работ, а также в техногенных образованиях;</li> <li>- закономерности поведения породных обнажений и незакрепленных горных выработок;</li> <li>- закономерности взаимодействия рабочих органов горных машин и горных пород;</li> <li>- основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования карьеров;</li> <li>- основы эксплуатации горного, транспортного и обогатительного оборудования.</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p>

		<p>месторождений полезных ископаемых;  ПК-1.4  -способность осуществлять контроль качества производства открытых горных работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить эксплуатационные расчеты горных и транспортных машин в различных технологических схемах, обосновать их выбор для заданных горно-геологических условий и объемов горных работ;</li> <li>- представить в математическом виде и решать задачи открытых горных работ с помощью современных методов и вычислительных средств;</li> </ul> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горной и строительной терминологией;</li> <li>- основными нормативными документами.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологию и организацию основных производственных и вспомогательных процессов открытых горных работ; основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования карьеров;</li> <li>-области применения горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</li> <li>-способы и механизацию перегрузки горных пород отвалообразования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать технологию ведения основных производственных процессов открытых горных работ и рассчитать их параметры;</li> <li>-производить расчет теоретической, технической и эксплуатационной производительности горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</li> <li>-организовать рациональное и безопасное ведение горных работ при открытой разработке месторождений полезных ископаемых с учетом информации и прогнозных оценок по состоянию породного массива;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>Иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>-о современном состоянии горного производства и путях его развития на ближайшую перспективу;</li> <li>-об основных научно-технических проблемах открытых горных работ;</li> <li>-о взаимосвязи физических свойств и процессов с технологией ведения горных работ;</li> </ul> </li> <li>- о проведении экономического анализа технологических процессов;</li> <li>- горной и технической терминологией;</li> <li>- обоснованием главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля;</li> <li>- обосновывать системы открытой разработки и режим горных работ;</li> <li>-обоснованием мероприятий по охране окружающей среды и экологической безопасности горных работ;</li> <li>-навыками оказания первой помощи.</li> </ul>
Проектно-технологический	<p>ПК-2</p> <p>Способность выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства открытых горных работ на основе знаний принципов проведения основных технологических процессов производства и выбора основного и вспомогательного горного оборудования</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>-осуществляет расчет производительности и парка основного и вспомогательного оборудования при осуществлении соответствующего техно-логического процесса открытых горных работ;</p> <p>ПК-2.2</p> <p>-конструктивно взаимодействует при проектировании с технологическими и физико-техническими основами осуществления процессов открытых горных работ;</p> <p>ПК-2.3</p> <p>-осуществляет разработку документации и доводит</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>сущность и элементы открытых горных разработок; способы подготовки горных пород к выемке; технологические основы буровых работ; технологические основы выемочно-погрузочных работ; технологические основы транспортирования и складирования карьерных грузов; процессы разработки строительных горных пород; взаимосвязь основных производственных процессов; связь основных и вспомогательных процессов; основы организации процессов открытых горных работ</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>производить выбор техники для производства основных технологических процессов открытых горных работ; рассчитывать производительность основного оборудования при осуществлении соответствующего</p>

		<p>до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; ПК-2.4</p> <p>-осуществляет составление графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнение необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами и планами производства открытых горных работ.</p>	<p>процесса открытых горных работ; осуществлять планирование буровых, взрывных, выемочно-погрузочных процессов, а также процессов перемещения и складирования</p> <p><i>Владеть:</i> горной терминологией; инженерными методами расчетов технологических процессов открытых горных работ; технологическими и физико-техническими основами процессов открытых горных работ.</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и характеристики транспортного оборудования карьеров;</li> <li>-функциональные схемы и современные решения комплектования основных узлов карьерного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с текстовой и графической инженерной документацией;</li> <li>-выбирать рациональную модель транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изучения объектов горнотранспортного оборудования;</li> <li>- методами расчета транспортных устройств открытых горных работ;</li> <li>-разработкой документации по эксплуатации карьерного транспорта.</li> <li>-технологию и организацию основных производственных и вспомогательных процессов открытых горных работ;</li> <li>-основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования карьеров;</li> <li>-области применения горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</li> <li>-способы и механизацию перегрузки горных пород отвалообразования;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать технологию ведения основных производственных процессов открытых горных работ и рассчитать их параметры;</li> <li>-производить расчет теоретической, технической и эксплуатационной производительности горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</li> <li>-организовать рациональное и безопасное ведение горных работ при открытой разработке месторождений полезных ископаемых с учетом информации и прогнозных оценок по состоянию породного массива.</li> <li>- горной и технической терминологией;</li> <li>-обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля;</li> <li>-обосновывать системы открытой разработки и режим горных работ;</li> <li>-обосновывать мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности горных работ;</li> <li>- методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации и организации открытых горных работ</li> <li>- информационными технологиями для выбора и проектирования рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ.</li> </ul>
Проектно-изыскательский	ПК-3 Способность выполнять анализ и оптимизацию структуры, взаимосвязей, функционального назначения комплексов оборудования для производства вскрышных, добычных и горно-подготовительных	ПК-3.1 -определяет параметры работы оборудования для предприятий открытых горных работ на основе знаний процессов, технологий и механизации; ПК-3.2 -разрабатывает графики проведения горных, горно-строительных и буровзрывных работ; ПК3.3	Знать: -классификацию, основные характеристики, конструкции и принципы эксплуатации горных машин и оборудования; -правила безопасности при их эксплуатации; -роль и место горных машин и оборудования во взаимной связи с процессами открытых горных работ; - электрические и механические характеристики, механизмы управления, регулирования и контроля работы машин;

<p>работ на предприятиях</p>	<p>на</p>	<p>-осуществляет расстановку горного оборудования по участкам открытых горных работ и оснащать их техническими средствами; ПК-3.4 -формулирует обобщение и анализ данных о работе производственных участков открытых горных работ; ПК-3.5 -разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации проведения и повышению эффективности открытых горных работ, рациональному использованию рабочего времени бригад и технологического оборудования; ПК-3.6 -выбирает технологию, механизацию и организацию открытых горных работ, определять параметры системы открытой разработки месторождения формировать технологические схемы производства открытых горных работ; ПК-3.7 -осуществляет формирование технологических схем производства открытых горных работ.</p>	<p>-техническое состояние и надежность машин; Уметь: -выбирать горные машины и комплексы для заданных горно-геологических условий и объектов горных работ ; -уметь в необходимом объеме проводить технические испытания и расчеты; -проводить технико-экономическое обоснование их применения. Владеть: -методами организации работы горных машин и оборудования в структуре подразделений горного предприятия при открытой разработке месторождений полезных ископаемых; -измерительной техникой и методом эксперимента. ----- ----- Знать: - этапы освоения месторождений полезных ископаемых; - методы определения производительности и границ карьеров; - государственные нормативные акты, регламентирующие принятие проектных решений; - состав проектной документации для разработки месторождения; - методы определения направления развития горных работ в карьере; - методы календарного планирования горных работ; - состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения; - перечень проектных документов по определению границ, производительности карьеров и календарному планированию горных работ; - требования единых правил безопасности при открытой разработке месторождений. Уметь: - самостоятельно анализировать проектную документацию;</p>
------------------------------	-----------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять терминологию, лексику и основные понятия;</li> <li>- принимать обоснованные проектные решения и определять основные проектные показатели;</li> <li>- определять экономическую эффективность реализации проектных решений;</li> <li>- проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр;</li> <li>- определять производительность и границы карьеров;</li> <li>- осуществлять построение плана карьера на конец отработки;</li> <li>- проводить горно-геометрический анализ развития рабочей зоны карьера;</li> <li>- осуществлять календарное планирование горных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки проектных решений;</li> <li>- методами определения границ карьеров;</li> <li>- методами определения направления развития горных работ в карьере;</li> <li>- методами определения производительности карьеров;</li> <li>- методами календарного планирования горных работ.</li> </ul> <p>----- ----</p> <p><b>Знать:</b>  Порядок развития открытых горных работ. Порядок формирования грузопотоков. Способы вскрытия рабочих горизонтов карьера. Основные понятия о фронте горных работ. Направления перемещения фронта горных работ. Классификацию систем разработки по направлению перемещения и способу производства вскрышных работ. Принципы комплексной механизации открытых горных работ. Технологическую классификацию комплексов оборудования. Структурную</p>
--	--	--	--

			<p>классификацию звеньев механизации и комплексов оборудования. Связь параметров систем разработки и комплексов оборудования. Конструкцию отвальной стороны вскрышного технологического комплекса. Конструкцию забойной стороны вскрышного технологического комплекса. Способы вскрытия и проведения траншей. Характеристику технологических комплексов с транспортно-отвальными мостами. Комбинированные технологические комплексы. Условия применения углубочных систем разработки. Темп углубления и скорость подвергания фронта горных работ. Вскрытие рабочих горизонтов при углубочных системах разработки. Особенности производства горных работ при автомобильном транспорте. Формирование схем вскрывающих трасс. Технологические комплексы при комбинации средств транспорта. Принципы геометрического анализа карьерных полей. Трафиковку графиков объемов горных работ. Регулировка режима горных работ. Связь режима горных работ и экономических показателей карьера. Зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ. Систему планирования горных работ. Связь технологических комплексов и качества полезного ископаемого.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять длину фронта горных работ и коэффициент вскрыши по участкам месторождения. Трансформировать график извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого в календарный график режима горных работ. Строить графики извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого. Расчет извлекаемых объемов вскрыши и</p>
--	--	--	--

		<p>полезного ископаемого на участке месторождения. Определять производительность выемочных машин, буровых установок, транспорта и горнотранспортного комплекса в целом. Рассчитывать производительности комплексов оборудования при железнодорожном, автомобильном и конвейерном транспорте. Проводить расчет объемов вскрытых, подготовленных и готовых к выемке запасов полезного ископаемого, расчет качественных показателей руд и углей, расчет схем усреднения.</p> <p><i>Владеть:</i> горной терминологией; инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок; навыками построения изомощностей вскрыши и полезного ископаемого и разрезов по месторождению; навыками расчета основных параметров работы и производительности основного горно-транспортного оборудования и комплекса в целом при разработке месторождений сплошными системами разработки; навыками построения трасс, расчета вскрывающих выработок; навыками проведения горно-геометрического анализа.</p> <p>----- --</p> <p><i>Знать:</i> -сущность и элементы открытых и подземных горных разработок; -способы производства основных производственных процессов; -технологические схемы производства открытых и подземных горных работ, порядок формирования рабочей зоны карьера; -классификации систем разработки, их достоинства и недостатки; -технологические основы комбинирования систем разработки</p>
--	--	---

			<p>месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-технологические основы формирования комплексов оборудования при применении комбинированных систем разработки;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-формировать технологические схемы производства горных работ;</p> <p>-рассчитывать параметры элементов системы разработки;</p> <p>-обосновывать главные параметры карьера и шахты, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-горной терминологией;</p> <p>-инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</p> <p>-технологическими схемами ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-этапы освоения россыпных месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- горнотехнические условия россыпных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов;</p> <p>- физико-механические свойства породных массивов россыпных месторождений и их структурно-механические особенности;</p> <p>-системы разработки и схемы вскрытия россыпных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях;</p> <p>-основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования россыпных месторождений;</p> <p>-методы определения направления развития горных работ;</p>
--	--	--	--

			<p>- методы и способы управления качеством добываемых полезных ископаемых;</p> <p>- состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять наиболее эффективную в данных условиях систему разработки месторождения, способ и схему вскрытия, технологические комплексы оборудования для производства вскрышных и добычных работ, место расположения отвалов и способ отвалообразования;</p> <p>- рассчитывать параметры элементов систем разработки и вскрытия россыпных месторождений и разрабатывать рабочую документацию (рабочие чертежи, технологические карты, паспорта и др.);</p> <p>- принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой разработки россыпных месторождений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами принятия и оценки проектных решений;</p> <p>- методами определения направления развития горных работ.</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i> горнотехнические условия рудных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов; системы разработки и схемы вскрытия рудных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях; состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- :принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой разработки рудных месторождений; определять экономическую</p>
--	--	--	---

			<p>эффективность реализации проектных решений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки проектных решений по открытой разработке рудных месторождений.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и характеристики транспортного оборудования карьеров;</li> <li>-функциональные схемы и современные решения комплектования основных узлов карьерного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с текстовой и графической инженерной документацией;</li> <li>-выбирать рациональную модель транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изучения объектов горнотранспортного оборудования;</li> <li>- методами расчета транспортных устройств открытых горных работ;</li> <li>-разработкой документации по эксплуатации карьерного транспорта.</li> <li>-технологии и организацию основных производственных и вспомогательных процессов открытых горных работ; -основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования карьеров;</li> <li>-области применения горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</li> <li>-способы и механизацию перегрузки горных пород отвалообразования;</li> <li>-выбирать технологию ведения основных производственных процессов открытых горных работ и рассчитать их параметры;</li> <li>-производить расчет теоретической, технической и эксплуатационной производительности</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовать рациональное и безопасное ведение горных работ при открытой разработке месторождений полезных ископаемых с учетом информации и прогнозных оценок по состоянию породного массива.</li><li>- горной и технической терминологией;</li><li>-обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля;</li><li>-обосновывать системы открытой разработки и режим горных работ;</li><li>-обосновывать мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности горных работ;</li><li>- методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации и организации открытых горных работ</li><li>- информационными технологиями для выбора и проектирования рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ</li></ul>
--	--	--	---

<p>Проектно-изыскательский</p>	<p>ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ на основе современной методологии проектирования карьеров и информационных техно-логий</p>	<p>ПК-4.1 -осуществляет проектирование и планирование буровых, взрывных, выемочно-погрузочных работ, а также работ по транспортированию и складированию горной массы; ПК-4.2 -участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической и проектно-сметной документации; ПК-4.3 -разрабатывает паспорта буровзрывных, выемочно-погрузочных и отвальных работ, а также другую техническую документацию на проведение открытых горных работ и контролировать ее исполнение; ПК-4.4 -владеет методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации и организации открытых горных работ; ПК-4.5 -осуществляет контроль соответствия проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; ПК-4.6 -использует информационные технологии для выбора и проектирования</p>	<p>Знать: - этапы освоения месторождений полезных ископаемых; - методы определения производительности и границ карьеров; - государственные нормативные акты, регламентирующие принятие проектных решений; - состав проектной документации для разработки месторождения; - методы определения направления развития горных работ в карьере; - методы календарного планирования горных работ; - состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения; - перечень проектных документов по определению границ, производительности карьеров и календарному планированию горных работ; - требования единых правил безопасности при открытой разработке месторождений. Уметь: - самостоятельно анализировать проектную документацию; - применять терминологию, лексику и основные понятия; - принимать обоснованные проектные решения и определять основные проектные показатели; - определять экономическую эффективность реализации проектных решений; - проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; - определять производительность и границы карьеров; - осуществлять построение плана карьера на конец отработки; - проводить горно-геометрический анализ развития рабочей зоны карьера; - осуществлять календарное планирование горных работ. Владеть:</p>
--------------------------------	---	--	--

		<p>рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки проектных решений;</li> <li>- методами определения границ карьеров;</li> <li>- методами определения направления развития горных работ в карьере;</li> <li>- методами определения производительности карьеров;</li> <li>- методами календарного планирования горных работ.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Порядок развития открытых горных работ. Порядок формирования грузопотоков. Способы вскрытия рабочих горизонтов карьера. Основные понятия о фронте горных работ. Направления перемещения фронта горных работ. Классификацию систем разработки по направлению перемещения и способу производства вскрышных работ. Принципы комплексной механизации открытых горных работ. Технологическую классификацию комплексов оборудования. Структурную классификацию звеньев механизации и комплексов оборудования. Связь параметров систем разработки и комплексов оборудования. Конструкцию отвальной стороны вскрышного технологического комплекса. Конструкцию забойной стороны вскрышного технологического комплекса. Способы вскрытия и проведения траншей. Характеристику технологических комплексов с транспортно-отвальными мостами. Комбинированные технологические комплексы. Условия применения углубочных систем разработки. Темп углубления и скорость подвигания фронта горных работ. Вскрытие рабочих горизонтов при углубочных системах разработки. Особенности производства горных работ при автомобильном</p>
--	--	--	---

			<p>транспорте. Формирование схем вскрывающих трасс.</p> <p>- Технологические комплексы при комбинации средств транспорта. Принципы геометрического анализа карьерных полей. Трактовку графиков объемов горных работ. Регулировка режима горных работ. Связь режима горных работ и экономических показателей карьера. Зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ.</p> <p>- Систему планирования горных работ. Связь технологических комплексов и качества полезного ископаемого.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- Определять длину фронта горных работ и коэффициент вскрыши по участкам месторождения. Трансформировать график извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого в календарный график режима горных работ. Строить графики извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого. Расчет извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого на участке месторождения.</p> <p>- Определять производительность выемочных машин, буровых установок, транспорта и горнотранспортного комплекса в целом. Рассчитывать производительности комплексов оборудования при железнодорожном, автомобильном и конвейерном транспорте. Проводить расчет объемов вскрытых, подготовленных и готовых к выемке запасов полезного ископаемого, расчет качественных показателей руд и углей, расчет схем усреднения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- горной терминологией; инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</p>
--	--	--	--

			<p>навыками построения изомощностей вскрыши и полезного ископаемого и разрезов по месторождению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных параметров работы и производительности основного горнотранспортного оборудования и комплекса в целом при разработке месторождений сплошными системами разработки;</li> <li>- навыками построения трасс, расчета вскрывающих выработок; навыками проведения горно-геометрического анализа.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и элементы открытых и подземных горных разработок;</li> <li>-способы производства основных производственных процессов;</li> <li>-технологические схемы производства открытых и подземных горных работ, порядок формирования рабочей зоны карьера;</li> <li>-классификации систем разработки, их достоинства и недостатки;</li> <li>-технологические основы комбинирования систем разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>-технологические основы формирования комплексов оборудования при применении комбинированных систем разработки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать технологические схемы производства горных работ;</li> <li>-рассчитывать параметры элементов системы разработки;</li> <li>-обосновывать главные параметры карьера и шахты, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-горной терминологией;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>-инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</p> <p>-технологическими схемами ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы освоения россыпных месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- горнотехнические условия россыпных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов;</li> <li>- физико-механические свойства породных массивов россыпных месторождений и их структурно-механические особенности;</li> <li>-системы разработки и схемы вскрытия россыпных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях;</li> <li>-основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования россыпных месторождений;</li> <li>-методы определения направления развития горных работ;</li> <li>- методы и способы управления качеством добываемых полезных ископаемых;</li> <li>-состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективную в данных условиях систему разработки месторождения, способ и схему вскрытия, технологические комплексы оборудования для производства вскрышных и добычных работ, местоположения отвалов и способ отвалообразования;</li> <li>-рассчитывать параметры элементов систем разработки и вскрытия россыпных месторождений и</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>разрабатывать рабочую документацию (рабочие чертежи, технологические карты, паспорта и др.);</p> <p>-принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой разработки россыпных месторождений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами принятия и оценки проектных решений;</p> <p>-методами определения направления развития горных работ.</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- горнотехнические условия рудных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов;</p> <p>- системы разработки и схемы вскрытия рудных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях; состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой разработки рудных месторождений; определять экономическую эффективность реализации проектных решений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами принятия и оценки проектных решений по открытой разработке рудных месторождений</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- терминологию, теоретические основы и общие принципы основных технологических процессов при открытой разработке месторождений твердых полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;</p> <p>- особенности производства основных производственных</p>
--	--	--	--

			<p>процессов при разработке сложных забоев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические схемы производства открытых горных работ при сложном залегании полезных ископаемых, порядок формирования рабочей зоны карьера с учетом селективной выемки;</li> <li>-технологические основы разработки сложно-структурных месторождений полезных ископаемых открытым способом;</li> <li>-технологические основы формирования комплексов оборудования при разработке сложно-структурных месторождений;</li> <li>- правила безопасности ведения горных работ при открытой разработке месторождений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать технологические схемы производства горных работ, рассчитывать параметры элементов системы разработки, обосновывать главные параметры карьера, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ с учетом особенностей разработки сложно-структурных месторождений;</li> <li>- определять и обосновывать основные технико-экономические показатели открытой разработки месторождений;</li> <li>- проводить обоснованный выбор видов и типов карьерного горного оборудования, применяемого в сложных горно-геологических условиях;</li> <li>- рассчитывать необходимое количество оборудования для технологических процессов в карьере и их производительность;</li> <li>- обосновывать выбор технологических схем открытой разработки месторождений твердых полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;</li> <li>- осуществлять технико-экономическую оценку</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>эффективности реализации инженерных и проектных решений при открытой разработке месторождений полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информацию о прогрессивных технологиях добычи твердого минерального сырья в сложных горно-геологических условиях карьеров для решения конкретных инженерных задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</li> <li>- технологическими схемами ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения;</li> <li>устройство систем электроснабжения, их основные элементы на открытых горных разработках;</li> <li>способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства;</li> <li>- основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения открытых горных работ с использованием требований стандартов, техническим условиям и документов промышленной безопасности;</li> <li>принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства карьеров с использование автоматизированных систем управления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты электропотребления и работы электрифицированных участков и карьера в целом;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>проектировать систему электроснабжения с учетом специфики технологического процесса горного производства, выбирать оборудование и аппаратуру защиты и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбором напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков;</li> <li>расчетом элементов системы электроснабжения карьера;</li> <li>- расчетом защитного заземления и системы освещения карьера;</li> <li>- методикой проведения основных инженерных расчетов.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и характеристики транспортного оборудования карьеров;</li> <li>-функциональные схемы и современные решения комплектования основных узлов карьерного транспорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с текстовой и графической инженерной документацией;</li> <li>-выбирать рациональную модель транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками изучения объектов горнотранспортного оборудования;</li> <li>- методами расчета транспортных устройств открытых горных работ;</li> <li>-разработкой документации по эксплуатации карьерного транспорта.</li> <li>-технологию и организацию основных производственных и вспомогательных процессов открытых горных работ;</li> <li>-основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования карьеров;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>-области применения горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</p> <p>-способы и механизацию перегрузки горных пород отвалообразования;</p> <p>-выбирать технологию ведения основных производственных процессов открытых горных работ и рассчитать их параметры;</p> <p>-производить расчет теоретической, технической и эксплуатационной производительности горнотранспортного оборудования открытых горных работ;</p> <p>-организовать рациональное и безопасное ведение горных работ при открытой разработке месторождений полезных ископаемых с учетом информации и прогнозных оценок по состоянию породного массива.</p> <p>- горной и технической терминологией;</p> <p>-обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля;</p> <p>-обосновывать системы открытой разработки и режим горных работ;</p> <p>-обосновывать мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности горных работ;</p> <p>- методами принятия и оценки проектных решений при выборе технологии, механизации и организации открытых горных работ</p> <p>- информационными технологиями для выбора и проектирования рациональных технологических и эксплуатационных, а также безопасных параметров ведения открытых горных работ</p>
<p>Организа- ционно-уп- равленчес- кий</p>	<p>ПК-5 Способность разрабатывать, контролировать, согласовывать и утверждать в установлен-ном порядке</p>	<p>ПК-5.1 -применяет знания требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно- технических документов всех уровней власти и</p>	<p>Знать: - этапы освоения месторождений полезных ископаемых; - методы определения производительности и границ карьеров;</p>

	<p>технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество, безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	<p>местного самоуправления, регламентирующих проведение открытых горных работ;  ПК-5.2  -разрабатывает мероприятия по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по добыче полезных ископаемых открытым способом;  ПК-5.3  -оценивает мониторинг систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при эксплуатации объектов открытых горных работ;  ПК-5.4  -осуществляет контроль соблюдения рабочими бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ, правил эксплуатации горнотранспортного оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды  ПК-5.5  -разрабатывает мероприятия по повышению безопасности и предупреждению аварий и ослонений на горных работах;  ПК-5.6  -составляет план и осуществлять контроль выполнения</p>	<p>- государственные нормативные акты, регламентирующие принятие проектных решений;  - состав проектной документации для разработки месторождения;  - методы определения направления развития горных работ в карьере;  - методы календарного планирования горных работ;  - состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;  - перечень проектных документов по определению границ, производительности карьеров и календарному планированию горных работ;  - требования единых правил безопасности при открытой разработке месторождений.  Уметь:  - самостоятельно анализировать проектную документацию;  - применять терминологию, лексику и основные понятия;  - принимать обоснованные проектные решения и определять основные проектные показатели;  - определять экономическую эффективность реализации проектных решений;  - проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр;  - определять производительность и границы карьеров;  - осуществлять построение плана карьера на конец отработки;  - проводить горно-геометрический анализ развития рабочей зоны карьера;  - осуществлять календарное планирование горных работ.  Владеть:  - методами принятия и оценки проектных решений;  - методами определения границ карьеров;</p>
--	--	---	---

		<p>мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; ПК-5.7</p> <p>-анализирует, критически оценивает и совершенствует комплекс мероприятий по обеспечению безопасности персонала, снижению травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p>- методами определения направления развития горных работ в карьере;</p> <p>- методами определения производительности карьеров;</p> <p>- методами календарного планирования горных работ.</p> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Порядок развития открытых горных работ. Порядок формирования грузопотоков. Способы вскрытия рабочих горизонтов карьера. Основные понятия о фронте горных работ. Направления перемещения фронта горных работ. Классификацию систем разработки по направлению перемещения и способу производства вскрышных работ. Принципы комплексной механизации открытых горных работ. Технологическую классификацию комплексов оборудования. Структурную классификацию звеньев механизации и комплексов оборудования. Связь параметров систем разработки и комплексов оборудования. Конструкцию отвальной стороны вскрышного технологического комплекса. Конструкцию забойной стороны вскрышного технологического комплекса. Способы вскрытия и проведения траншей. Характеристику технологических комплексов с транспортно-отвальными мостами. Комбинированные технологические комплексы. Условия применения углубочных систем разработки. Темп углубления и скорость подвигания фронта горных работ. Вскрытие рабочих горизонтов при углубочных системах разработки. Особенности производства горных работ при автомобильном транспорте. Формирование схем вскрывающих трасс. Технологические комплексы при комбинации средств транспорта.</p>
--	--	--	---

			<p>Принципы геометрического анализа карьерных полей. Трактовку графиков объемов горных работ. Регулировка режима горных работ. Связь режима горных работ и экономических показателей карьера. Зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ. Систему планирования горных работ. Связь технологических комплексов и качества полезного ископаемого.</p> <p><i>Уметь:</i>  Определять длину фронта горных работ и коэффициент вскрыши по участкам месторождения. Трансформировать график извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого в календарный график режима горных работ. Строить графики извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого. Расчет извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого на участке месторождения. Определять производительность выемочных машин, буровых установок, транспорта и горнотранспортного комплекса в целом. Рассчитывать производительности комплексов оборудования при железнодорожном, автомобильном и конвейерном транспорте. Проводить расчет объемов вскрытых, подготовленных и готовых к выемке запасов полезного ископаемого, расчет качественных показателей руд и углей, расчет схем усреднения.</p> <p><i>Владеть:</i>  горной терминологией; инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок; навыками построения изомощностей вскрыши и полезного ископаемого и разрезов по месторождению; навыками расчета основных параметров работы и производительности</p>
--	--	--	--

			<p>основного горно-транспортного оборудования и комплекса в целом при разработке месторождений сплошными системами разработки; навыками построения трасс, расчета вскрывающих выработок; навыками проведения горно-геометрического анализа.</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и элементы открытых и подземных горных разработок;</li> <li>-способы производства основных производственных процессов;</li> <li>-технологические схемы производства открытых и подземных горных работ, порядок формирования рабочей зоны карьера;</li> <li>-классификации систем разработки, их достоинства и недостатки;</li> <li>-технологические основы комбинирования систем разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>-технологические основы формирования комплексов оборудования при применении комбинированных систем разработки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать технологические схемы производства горных работ;</li> <li>-рассчитывать параметры элементов системы разработки;</li> <li>-обосновывать главные параметры карьера и шахты, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-горной терминологией;</li> <li>-инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</li> <li>-технологическими схемами ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p>
--	--	--	---

			<p>-этапы освоения россыпных месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- горнотехнические условия россыпных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов;</p> <p>- физико-механические свойства породных массивов россыпных месторождений и их структурно-механические особенности;</p> <p>-системы разработки и схемы вскрытия россыпных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях;</p> <p>-основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования россыпных месторождений;</p> <p>-методы определения направления развития горных работ;</p> <p>- методы и способы управления качеством добываемых полезных ископаемых;</p> <p>-состав горной части проектной документации и порядок её выполнения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять наиболее эффективную в данных условиях систему разработки месторождения, способ и схему вскрытия, технологические комплексы оборудования для производства вскрышных и добычных работ, место расположения отвалов и способ отвалообразования;</p> <p>-рассчитывать параметры элементов систем разработки и вскрытия россыпных месторождений и разрабатывать рабочую документацию (рабочие чертежи, технологические карты, паспорта и др.);</p> <p>-принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой разработки россыпных месторождений;</p>
--	--	--	---

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки проектных решений;</li> <li>- методами определения направления развития горных работ.</li> </ul> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i> горнотехнические условия рудных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов; системы разработки и схемы вскрытия рудных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях; состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой разработки рудных месторождений; определять экономическую эффективность реализации проектных решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки проектных решений по открытой разработке рудных месторождений</li> </ul> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, теоретические основы и общие принципы основных технологических процессов при открытой разработке месторождений твердых полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;</li> <li>- особенности производства основных производственных процессов при разработке сложных забоев;</li> <li>- технологические схемы производства открытых горных работ при сложном залегании полезных ископаемых, порядок формирования рабочей зоны карьера с учетом селективной выемки;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>-технологические основы разработки сложно-структурных месторождений полезных ископаемых открытым способом;</p> <p>-технологические основы формирования комплексов оборудования при разработке сложно-структурных месторождений;</p> <p>- правила безопасности ведения горных работ при открытой разработке месторождений;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-формировать технологические схемы производства горных работ, рассчитывать параметры элементов системы разработки, обосновывать главные параметры карьера, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ с учетом особенностей разработки сложно-структурных месторождений;</p> <p>- определять и обосновывать основные технико-экономические показатели открытой разработки месторождений;</p> <p>- проводить обоснованный выбор видов и типов карьерного горного оборудования, применяемого в сложных горно-геологических условиях;</p> <p>- рассчитывать необходимое количество оборудования для технологических процессов в карьере и их производительность;</p> <p>- обосновывать выбор технологических схем открытой разработки месторождений твердых полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;</p> <p>- осуществлять технико-экономическую оценку эффективности реализации инженерных и проектных решений при открытой разработке месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- применять информацию о прогрессивных технологиях добычи твердого минерального сырья в сложных горно-геологических</p>
--	--	--	---

			<p>условиях карьеров для решения конкретных инженерных задач.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-горной терминологией;</li> <li>-инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</li> <li>-технологическими схемами ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что труд в сфере управления имеет свои социально-экономические и правовые особенности;</li> <li>-что без умения и навыка руководства не сможет выполнять функцию управления</li> <li>-на что необходимо обратить внимание при введении работника в должность;</li> <li>-содержание процесса управленческого труда;</li> <li>-что работа с персоналом должна рассматриваться как система;</li> <li>-инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами;</li> <li>-что процесс организации персонала требует постоянного контроля и регулирования качества выполняемых функций;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно и юридически корректно излагать устную и письменную речь;</li> <li>-работать эффективно и как член, и как лидер команды;</li> <li>-адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности;</li> <li>-определять уровни управления, знания и умения, необходимые руководителю на каждом уровне;</li> <li>-мыслить в масштабах целей;</li> <li>-осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность их исполнения, составлять графики работ и перспективные планы;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>-определять и распределять трудовые функции и ресурсы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процедурой оценки пригодности персонала к практической деятельности</li> <li>-современными подходами к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства</li> <li>-совокупностью организационных мероприятий, облегчающих новому работнику освоение трудовых функций</li> <li>-анализом факторов внутренней и внешней деловой среды</li> <li>-навыками рациональной подготовки к обобщению и анализу информации</li> <li>-способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ</li> </ul> <p>этим процессом в организационной структуре с жесткими связями и функциональными отношениями.</p>
Организационно-управленческий	<p>ПК-6</p> <p>Способность разрабатывать, планировать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях</p>	<p>ПК-6.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет планирование и обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве открытых горных работ;</li> </ul> <p>ПК-6.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет себестоимость продукции, потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработка мероприятий по предотвращению их перерасхода;</li> </ul> <p>ПК-6.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять экономическую эффективность</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы освоения месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- методы определения производительности и границ карьеров;</li> <li>- государственные нормативные акты, регламентирующие принятие проектных решений;</li> <li>- состав проектной документации для разработки месторождения;</li> <li>- методы определения направления развития горных работ в карьере;</li> <li>- методы календарного планирования горных работ;</li> <li>- состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;</li> <li>- перечень проектных документов по определению границ, производительности карьеров и календарному планированию горных работ;</li> <li>- требования единых правил безопасности при открытой разработке месторождений.</li> </ul>

		<p>реализации проектных ре-шений на карьерах.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать проектную документацию;</li> <li>- применять терминологию, лексику и основные понятия;</li> <li>- принимать обоснованные проектные решения и определять основные проектные показатели;</li> <li>- определять экономическую эффективность реализации проектных решений;</li> <li>- проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр;</li> <li>- определять производительность и границы карьеров;</li> <li>- осуществлять построение плана карьера на конец отработки;</li> <li>- проводить горно-геометрический анализ развития рабочей зоны карьера;</li> <li>- осуществлять календарное планирование горных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки проектных решений;</li> <li>- методами определения границ карьеров;</li> <li>- методами определения направления развития горных работ в карьере;</li> <li>- методами определения производительности карьеров;</li> <li>- методами календарного планирования горных работ.</li> </ul> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Порядок развития открытых горных работ. Порядок формирования грузопотоков. Способы вскрытия рабочих горизонтов карьера. Основные понятия о фронте горных работ. Направления перемещения фронта горных работ. Классификацию систем разработки по направлению перемещения и способу производства вскрышных работ. Принципы комплексной механизации открытых горных</p>
--	--	---	---

			<p>работ. Технологическую классификацию комплексов оборудования. Структурную классификацию звеньев механизации и комплексов оборудования. Связь параметров систем разработки и комплексов оборудования. Конструкцию отвальной стороны вскрышного технологического комплекса. Конструкцию забойной стороны вскрышного технологического комплекса. Способы вскрытия и проведения траншей. Характеристику технологических комплексов с транспортно-отвальными мостами. Комбинированные технологические комплексы. Условия применения углубочных систем разработки. Темп углубления и скорость подвигания фронта горных работ. Вскрытие рабочих горизонтов при углубочных системах разработки. Особенности производства горных работ при автомобильном транспорте. Формирование схем вскрывающих трасс. Технологические комплексы при комбинации средств транспорта. Принципы геометрического анализа карьерных полей. Трактовку графиков объемов горных работ. Регулировка режима горных работ. Связь режима горных работ и экономических показателей карьера. Зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ. Систему планирования горных работ. Связь технологических комплексов и качества полезного ископаемого.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять длину фронта горных работ и коэффициент вскрыши по участкам месторождения. Трансформировать график извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого в календарный график режима горных работ. Строить графики</p>
--	--	--	--

			<p>извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого. Расчет извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого на участке месторождения. Определять производительность выемочных машин, буровых установок, транспорта и горнотранспортного комплекса в целом. Рассчитывать производительности комплексов оборудования при железнодорожном, автомобильном и конвейерном транспорте. Проводить расчет объемов вскрытых, подготовленных и готовых к выемке запасов полезного ископаемого, расчет качественных показателей руд и углей, расчет схем усреднения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>горной терминологией; инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок; навыками построения изомощностей вскрыши и полезного ископаемого и разрезов по месторождению; навыками расчета основных параметров работы и производительности основного горно-транспортного оборудования и комплекса в целом при разработке месторождений сплошными системами разработки; навыками построения трасс, расчета вскрывающих выработок; навыками проведения горно-геометрического анализа.</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и элементы открытых и подземных горных разработок;</li> <li>-способы производства основных производственных процессов;</li> <li>-технологические схемы производства открытых и подземных горных работ, порядок формирования рабочей зоны карьера;</li> <li>-классификации систем разработки, их достоинства и недостатки;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>-технологические основы комбинирования систем разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>-технологические основы формирования комплексов оборудования при применении комбинированных систем разработки;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-формировать технологические схемы производства горных работ;</p> <p>-рассчитывать параметры элементов системы разработки;</p> <p>-обосновывать главные параметры карьера и шахты, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-горной терминологией;</p> <p>-инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</p> <p>-технологическими схемами ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-этапы освоения россыпных месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- горнотехнические условия россыпных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов;</p> <p>- физико-механические свойства породных массивов россыпных месторождений и их структурно-механические особенности;</p> <p>-системы разработки и схемы вскрытия россыпных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях;</p> <p>-основы комплектации технологических схем и основные характеристики современного и перспективного горного и транспортного оборудования россыпных месторождений;</p>
--	--	--	--

			<p>-методы определения направления развития горных работ;  - методы и способы управления качеством добываемых полезных ископаемых;  -состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;  Уметь:  - определять наиболее эффективную в данных условиях систему разработки месторождения, способ и схему вскрытия, технологические комплексы оборудования для производства вскрышных и добычных работ, место расположения отвалов и способ отвалообразования;  -рассчитывать параметры элементов систем разработки и вскрытия россыпных месторождений и разрабатывать рабочую документацию (рабочие чертежи, технологические карты, паспорта и др.);  -принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой разработки россыпных месторождений;  Владеть:  - методами принятия и оценки проектных решений;  -методами определения направления развития горных работ.</p> <p>-----  --</p> <p><i>Знать:</i> горнотехнические условия рудных месторождений и их влияние на выполнение основных производственных процессов; системы разработки и схемы вскрытия рудных месторождений при разработке открытым способом в различных горно-геологических условиях; состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;  <i>Уметь:</i>  - принимать обоснованные проектные решения и определять основные показатели открытой</p>
--	--	--	---

			<p>разработки рудных месторождений; определять экономическую эффективность реализации проектных решений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки проектных решений по открытой разработке рудных месторождений</li> </ul> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, теоретические основы и общие принципы основных технологических процессов при открытой разработке месторождений твердых полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;</li> <li>- особенности производства основных производственных процессов при разработке сложных забоев;</li> <li>- технологические схемы производства открытых горных работ при сложном залегании полезных ископаемых, порядок формирования рабочей зоны карьера с учетом селективной выемки;</li> <li>- технологические основы разработки сложно-структурных месторождений полезных ископаемых открытым способом;</li> <li>- технологические основы формирования комплексов оборудования при разработке сложно-структурных месторождений;</li> <li>- правила безопасности ведения горных работ при открытой разработке месторождений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать технологические схемы производства горных работ, рассчитывать параметры элементов системы разработки, обосновывать главные параметры карьера, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ с учетом особенностей разработки сложно-структурных месторождений;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и обосновывать основные технико-экономические показатели открытой разработки месторождений;</li> <li>- проводить обоснованный выбор видов и типов карьерного горного оборудования, применяемого в сложных горно-геологических условиях;</li> <li>- рассчитывать необходимое количество оборудования для технологических процессов в карьере и их производительность;</li> <li>- обосновывать выбор технологических схем открытой разработки месторождений твердых полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;</li> <li>- осуществлять технико-экономическую оценку эффективности реализации инженерных и проектных решений при открытой разработке месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- применять информацию о прогрессивных технологиях добычи твердого минерального сырья в сложных горно-геологических условиях карьеров для решения конкретных инженерных задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок;</li> <li>- технологическими схемами ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что труд в сфере управления имеет свои социально-экономические и правовые особенности;</li> <li>- что без умения и навыка руководства не сможет выполнять функцию управления</li> <li>- на что необходимо обратить внимание при введении работника в должность;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>-содержание процесса управленческого труда;</p> <p>-что работа с персоналом должна рассматриваться как система;</p> <p>-инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами;</p> <p>-что процесс организации персонала требует постоянного контроля и регулирования качества выполняемых функций;</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно и юридически корректно излагать устную и письменную речь;</p> <p>-работать эффективно и как член, и как лидер команды;</p> <p>-адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности;</p> <p>-определять уровни управления, знания и умения, необходимые руководителю на каждом уровне;</p> <p>-мыслить в масштабах целей;</p> <p>-осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность их исполнения, составлять графики работ и перспективные планы;</p> <p>-определять и распределять трудовые функции и ресурсы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-процедурой оценки пригодности персонала к практической деятельности</p> <p>-современными подходами к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства</p> <p>-совокупностью организационных мероприятий, облегчающих новому работнику освоение трудовых функций</p> <p>-анализом факторов внутренней и внешней деловой среды</p> <p>-навыками рациональной подготовки к обобщению и анализу информации</p> <p>-способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ</p>
--	--	--	--

			<p>этим процессом в организационной структуре с жесткими связями и функциональными отношениями.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию экономической оценки технологических решений;</li> <li>-методы маркетинговых исследований;</li> <li>-методы разработки по проектным инновационным решениям;</li> <li>-методы комплексного обоснования ОГР;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять себестоимость продукции, потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработку мероприятий по предотвращению их перерасхода;</li> <li>- определять экономическую эффективность реализации проектных решений на карьерах;</li> </ul> <p>Владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования методологии экономической оценки технологических решений.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическую сущность и параметры разрушения разрабатываемых горных пород и породных массивов;</li> <li>- технологию добычи полезных ископаемых и строительства подземных сооружений;</li> <li>- геомеханические процессы при ведении горных работ;</li> <li>- нормативную документацию на проектирование горных, горно-строи-тельных работ в горной промышленности;</li> <li>- методы контроля и мониторинга геомеханических процессов при разработке месторождений;</li> <li>-способы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p>
--	--	--	---

			<p>-анализировать последние достижения науки и техники в области открытых горных работ и результатов исследований ведущих научных школ;</p> <p>-выполнять теоретические и экспериментальные исследования физических процессов горного производства, анализировать и оформлять полученные результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>- научной терминологией в области ресурсосберегающих технологий;</p> <p>-методами управления качеством разрушения горных пород при добыче полезных ископаемых и сооружений сложных промышленных объектов;</p> <p>-навыками анализа и оценки применяемых технологий с позиций ресурсопотребления на единицу добычи полезного ископаемого;</p> <p>-научным, инженерным и организационным потенциалом для решения задач горного производства и реализации технологического регламента процессов добычи полезных ископаемых .</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-7</p> <p>Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач по технологии, механизации и организации горных работ</p>	<p>ПК-7.1</p> <p>-анализирует последние достижения науки и техники в области открытых горных работ и результатов исследований ведущих научных школ;</p> <p>ПК-7.2</p> <p>-осуществляет изучение методов и методик проведения основных инженерных расчетов теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>ПК-7.3</p> <p>-осуществляет обработку результатов экспериментальных исследований;</p> <p>ПК-7.4</p>	<p>Знать:</p> <p>- этапы освоения месторождений полезных ископаемых;</p> <p>- методы определения производительности и границ карьеров;</p> <p>- государственные нормативные акты, регламентирующие принятие проектных решений;</p> <p>- состав проектной документации для разработки месторождения;</p> <p>- методы определения направления развития горных работ в карьере;</p> <p>- методы календарного планирования горных работ;</p> <p>- состав горной части проектной документации и порядок ее выполнения;</p> <p>- перечень проектных документов по определению границ, производительности карьеров и календарному планированию горных работ;</p>

		<p>-устанавливает постанов-ку эксперимента при решении задач в области осуществления буровых, взрывных, выемочно-погрузочных процессов, а также процессов транспортирования и складирования горной массы.</p>	<p>- требования единых правил безопасности при открытой разработке месторождений.  Уметь:  - самостоятельно анализировать проектную документацию;  - применять терминологию, лексику и основные понятия;  - принимать обоснованные проектные решения и определять основные проектные показатели;  - определять экономическую эффективность реализации проектных решений;  - проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр;  - определять производительность и границы карьеров;  - осуществлять построение плана карьера на конец отработки;  - проводить горно-геометрический анализ развития рабочей зоны карьера;  - осуществлять календарное планирование горных работ.  Владеть:  - методами принятия и оценки проектных решений;  - методами определения границ карьеров;  - методами определения направления развития горных работ в карьере;  - методами определения производительности карьеров;  - методами календарного планирования горных работ.  -----  -----  Знать:  - базовые физико-технические свойства горных пород;  - физические процессы горного производства;  - методы и методики проведения основных инженерных расчетов теоретических и экспериментальных исследований в области физики горных пород;</p>
--	--	---	---

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять физико-технические параметры пород (плотностные, прочностные, тепловые, гидравлические);</li> <li>-принимать технические решения и рассчитывать параметры физических процессов на основе информации о свойствах и состоянии горных пород для организации безопасной эксплуатации горных объектов;</li> <li>- анализировать последние достижения науки и техники в области физики горных пород;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения физико-технических свойств горных пород;</li> <li>- методами оценки изменений горных пород и грунтов под воздействием внешних факторов;</li> <li>-методами конструктивного взаимодействия результатов исследования физики горных пород при решении задач в области осуществления буровых, взрывных, выемочно-погрузочных процессов, а также процессов транспортирования и складирования горной массы.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы поиска информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>-структуру патентных фондов и документов;</li> <li>-знать виды результатов интеллектуальной деятельности, которые могут получить охрану в соответствии с российским и международным законодательством;</li> <li>-основные положения, гражданского, уголовного и специального законодательства в области интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>
--	--	--	--

			<p>-анализировать полученные результаты интеллектуальной деятельности с точки зрения значимости в правовой системе;</p> <p>-выбирать виды информационного поиска;</p> <p>-использовать нормативные правовые документы по интеллектуальной собственности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-поиском решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии;</p> <p>-средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах;</p> <p>-средствами для получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p>Знать:</p> <p>-физическую сущность и параметры процессов горного производства при добыче полезных ископаемых и строительстве подземных сооружений, сущность и особенности различных геотехнологий;</p> <p>- методы исследования и анализа физических процессов горного производства, теоретические и практические подходы при их проведении;</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать и прогнозировать поведение породного массива под воздействием различных внешних эксплуатационных факторов с использованием законов физики, механики и других теоретических положений;</p> <p>-выполнять теоретические и экспериментальные исследования физических процессов горного</p>
--	--	--	---

			<p>производства, анализировать и оформлять полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности физических процессов взрывного разрушения горных пород при добыче полезных ископаемых и строительстве подземных сооружений при проектировании технологического регламента с целью обеспечения комплексного использования георесурсов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией в области взрывных работ;</li> <li>- методами оценки поведения породного массива под воздействием взрывных нагрузок и различных эксплуатационных факторов с использованием законов физики, механики и других теоретических положений;</li> <li>- основами методов расчета и исследования напряженно-деформированного состояния массива горных пород и грунтов;</li> <li>- математическим аппаратом при проведении научных исследований физических процессов горного производства и обработки результатов измерений;</li> <li>- методами управления качеством разрушения горных пород при добыче полезных ископаемых и сооружений сложных промышленных объектов.</li> </ul> <p>-----</p> <p>----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическую сущность и параметры разрушения разрабатываемых горных пород и породных массивов;</li> <li>- технологию добычи полезных ископаемых и строительства подземных сооружений;</li> <li>- геомеханические процессы при ведении горных работ;</li> <li>- нормативную документацию на проектирование горных, горно-строи-тельных работ в горной промышленности;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- методы контроля и мониторинга геомеханических процессов при разработке месторождений;</p> <p>-способы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать последние достижения науки и техники в области открытых горных работ и результатов исследований ведущих научных школ;</p> <p>-выполнять теоретические и экспериментальные исследования физических процессов горного производства, анализировать и оформлять полученные результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>- научной терминологией в области ресурсосберегающих технологий;</p> <p>-методами управления качеством разрушения горных пород при добыче полезных ископаемых и сооружений сложных промышленных объектов;</p> <p>-навыками анализа и оценки применяемых технологий с позиций ресурсопотребления на единицу добычи полезного ископаемого;</p> <p>-научным, инженерным и организационным потенциалом для решения задач горного производства и реализации технологического регламента процессов добычи полезных ископаемых.</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p>Знать:</p> <p>-основы автоматизированного проектирования (подходы, модели и методы);</p> <p>-способы использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в инженерной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать современные возможности САПР в решении конкретных производственных задач;</p>
--	--	--	---

			<p>-проектировать размеры выработок и технологию их строительства;</p> <p>-адаптировать типовые технико-технологические решения конкретным горно-геологическим условиям;</p> <p>-выполнять чертежи и геологические разрезы с использованием средств компьютерной графики;</p> <p>-работать в системах автоматизированного проектирования с использованием компьютерных моделей;</p> <p>Владеть:</p> <p>-горной и строительной терминологией;</p> <p>-навыками анализа результатов компьютерного моделирования и навыками интерпретации данных геологической базы;</p> <p>-основными принципами выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям;</p> <p>-навыками анализа результатов компьютерного моделирования и использования компьютерных моделей;</p> <p>-метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.</p>
<p>арктической направленности</p>	<p>ПК-8 Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач по геотехнологическим разработкам полезных ископаемых в условиях Арктики</p>	<p>ПК-8.1 Осуществляет изучение методов и методик поведения при решении производственных задач в условиях Арктики;</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач в условиях Арктики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации процессов открытых горных работ в условиях Крайнего Севера и Арктики;</li> <li>- систему планирования горных работ в условиях Крайнего Севера и Арктики;</li> <li>- связь технологических комплексов и качества полезного ископаемого.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование буровых, взрывных, выемочно-погрузочных процессов, а также процессов перемещения и складирования и в условиях Крайнего Севера и Арктики;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить расчет объемов вскрытых, подготовленных и готовых к выемке запасов полезного ископаемого, расчет качественных показателей руд и углей, расчет схем усреднения (также в условиях Крайнего Севера и Арктики);</li><li>- выполнять теоретические и экспериментальные исследования физических процессов горного производства, анализировать и оформлять полученные результаты в условиях Крайнего Севера и Арктики;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- горной терминологией; инженерными методами расчетов технологических процессов открытых горных работ; технологическими и физико-техническими основами процессов открытых горных работ, также в условиях Крайнего Севера и Арктики;</li><li>- методами управления качеством разрушения горных пород при добыче полезных ископаемых и сооружений сложных промышленных объектов а также в условиях Крайнего Севера и Арктики;</li><li>- навыками расчета основных параметров работы и производительности основного горно-транспортного оборудования и комплекса в целом при разработке месторождений сплошными системами разработки; навыками построения трасс, расчета вскрывающих выработок; навыками проведения горно-геометрического анализа, также в условиях Крайнего Севера и Арктики.</li></ul>
--	--	--	---