

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 12:33:43

Уникальный программный идентификатор

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Программа государственной итоговой аттестации

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятия»
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты
и защита выпускной квалификационной работы

Составитель (и): Блайвас Дмитрий Максимович, старший преподаватель кафедры
экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин ТИ (ф) СВФУ, dm.blaivas@s-vfu.ru

ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ЭГиОД _____/Т.А.Ахмедов протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. «22» апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____/ Л.Д.Ядреева протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г.	Зав. библиотекой _____/ К.Н.Емельянова «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

49

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) — определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия».

Задачами ГИА по направлению подготовки:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, аналитических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, обработки и анализа информации при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, соответствующей направлению и профилю подготовки. Трудоемкость ГИА составляет 6 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Общий порядок ГИА и состав данной рабочей программы определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ» (Версия 3.0 утвержден ректором 19.02.2019 г.).

Для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускной квалификационной работе, процедуре её защиты и порядку оценивания представлены в Методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"¹.

¹ Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [электронный ресурс]: по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Н. Ю. Лебедин; М-во образования и науки РФ, ТИ (ф) федерального гос. автономного образовательного учреждения высш. проф. образования "Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова" в г. Нерюнгри. - Нерюнгри: ТИ (ф) СВФУ, 2018. - 13,28.

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядок её выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики.

Вид ВКР – бакалаврская работа. Бакалаврская работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

Объем ВКР должен составлять 60-80 листов без учета приложений.

Рекомендуемая структура текстовой части ВКР выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (три главы):
 1. Теоретическая часть;
 2. Аналитическая часть;
 3. Проектная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Примерный объем структурных частей дипломной работы:

- введение - 5% - 2-3 стр.
- первая глава - 20%, - 12-15 стр.
- вторая глава - 50%, - 30-35 стр.
- третья глава - 20%, - 12-15 стр.
- заключение - 5%. - 3-5 стр.

Содержание включает перечень всех структурных элементов работы: введение, наименования всех глав (разделов) и параграфов (подразделов), заключение, список использованных источников, наименование приложений – с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала, и имеет очень большое значение, поскольку определяет ее направление. Введение пишется автором самостоятельно и не содержит ссылок и сносок. Оно должно включать:

- актуальность темы и проблемы исследования;
- сформулированные цель и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;
- методы и/или методические подходы к исследованию;
- краткий библиографический обзор;
- краткую структуру работы.

Актуальность исследования – ряд взаимосвязанных тезисов и положений, доказывающих важность и необходимость исследования данной темы. Актуальность предполагает изложение современной проблематики по теме исследования. Выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы. Обоснование актуальности темы (значимости, важности, приоритетности среди других тем и событий) исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе.

Из актуальности вытекает цель исследования.

Цель исследования – конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Как правило, цель работы напрямую связана с темой работы, но не повторяет, а уточняет ее в зависимости от объекта и предмета исследования.

Задачи выпускной квалификационной работы призваны конкретизировать цель, обозначить те теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в процессе написания работы. Количество задач обычно соотносится с количеством параграфов (подразделов) работы, иногда два подраздела могут быть объединены одной задачей.

Объект исследования – это то, на что направлена творческая активность исследователя, что противостоит ему как непознанное и непонятное, некая целостность, которая может изучаться многими исследователями, в т. ч. представляющими другие отрасли человеческого знания. Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Предмет исследования – это целостная совокупность устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, сопряженных с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т.е. это та сторона объекта, исследование которой производится в ВКР. Предмет исследования является частью объекта исследования.

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

Краткий библиографический обзор включает перечисление наиболее значимых отечественных и зарубежных авторов, внесших вклад в изучение объекта исследования, которые легли в основу данной работы.

В конце введения необходимо привести структуру работы с кратким содержанием последующих глав. Можно также указать практическую значимость исследования.

Основная часть ВКР содержит, как правило, три главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на параграфы. В каждой главе может содержаться от двух до четырех параграфов. Разделение параграфов на более мелкие подразделы не допускается. Каждый параграф должен состоять не менее чем из четырех страниц.

Первая глава обычно носит теоретический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов раскрываются основные понятия, связанные с объектом исследования, освещается история исследуемого вопроса, рассматривается современное состояние изучаемой проблемы. При изложении необходимо обозначить и аргументировать свою позицию по вопросам, носящим дискуссионный характер.

Вторую главу основного раздела работы составляет практическое исследование. В ней анализируется собранный фактический материал, который служит базой для дальнейших выводов и предложений. В этой главе должны содержаться собранные студентом фактические данные, их анализ. Материалами анализа могут быть статистическая отчетность, планы работы, годовые

отчеты хозяйственной деятельности предприятия и другая документация, изученная студентом во время прохождения производственной практики. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие.

Третья глава является проектной. В ней необходимо представить практические рекомендации и мероприятия по устранению выявленных во втором разделе ВКР проблем, а также экономическое обоснование предложенных рекомендаций. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений на практику соответствующей деятельности, на изменение соответствующих показателей предприятия в случае принятия им предлагаемых решений. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в дипломной работе, должны быть обоснованы и аргументированы.

Обязательным для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Заключение должно содержать краткие выводы по работе, содержащие ответ на поставленные во введении задачи. Никакой новой информации в заключении содержаться не должно. Заключение должно быть составлено таким образом, чтобы его прочтение позволило получить полное представление о проделанной работе и результатах. Обычно заключение начинается с формулировки: «Данная выпускная квалификационная работа является завершённой исследовательской работой, в которой поставленная цель достигнута, задачи решены. Основные результаты исследования сводятся к следующему».

Список использованных источников представляет собой перечень источников, использованных при подготовке письменной работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Например, в приложение следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст или не помещается на одну страницу: структурные схемы, таблицы, цифровые данные, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы.

Тексты ВКР размещаются обучающимся через личный кабинет студента в электронно-библиотечной системе СВФУ и проверяются на объём заимствования. Объём оригинального текста в ВКР, должен быть не менее 60 %. Порядок проверки оригинальности текста изложен в п.3 электронного учебно-методического комплекса ГИА.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Отзыв научного руководителя на ВКР не подшивается, а отдельно прилагаются к ней.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями Методических указаний по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Примерные темы ВКР

1. Анализ доходов организации и резервы их увеличения (на примере...)
2. Анализ затрат организации и методы их оптимизации (на примере...).
3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на примере...).
4. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции организации (на примере...).
5. Анализ производительности труда работников организации (на примере...).
6. Анализ себестоимости продукции организации (на примере...).
7. Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда в организации (на примере...)
8. Анализ управления денежными потоками организации (на примере...).

9. Анализ финансового обеспечения капитальных вложений организации (на примере...).
10. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его совершенствованию (на примере...)
11. Анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере...).
12. Анализ финансовых рисков компании (на примере...).
13. Антикризисная финансовая политика компании (на примере...)
14. Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности (на примере...)
15. Бюджет как технология финансового планирования в организации (на примере...)
16. Бюджетирование как инструмент управления организацией/компанией (на примере...).
17. Влияние заемных средств на рентабельность собственного капитала организации (на примере...).
18. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством (на примере...)
19. Дивидендная политика акционерных обществ (на примере...).
20. Издержки организации и методы управления ими (на примере...)
21. Методы финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций (на примере...)
22. Кадровое обеспечение деятельности организации (на примере...)
23. Кредит как инструмент финансирования деятельности организации (на примере...)
24. Максимизация прибыли организации и способы управления прибылью (на примере...).
25. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений (на примере...).
26. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (на примере...)
27. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций (на примере...)
28. Механизмы банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия (на примере...)
29. Оборотные средства организации и источники их формирования (на примере...).
30. Обоснование амортизационной политики организации (на примере...)
31. Обоснование инвестиционных решений организации (на примере...)
32. Обоснование путей снижения затрат на производство и реализацию продукции (на примере...)
33. Обоснование управленческих решений в условиях неопределенности и риска (на примере...)
34. Определение потребности в финансовых ресурсах и внутрифирменное финансовое планирование (на примере...)
35. Определение стоимости и оптимизация структуры капитала организации (на примере...).
36. Оптимизация кредиторской и дебиторской задолженности организации (на примере...)
37. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций (на примере...)
38. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие (на примере...)
39. Организация планирования деятельности предприятия (на примере...)
40. Оценка безубыточного объема продаж и прибыли организации (на примере ...)
41. Оценка и прогнозирование финансового состояния организации (на примере...)
42. Планирование прибыли предприятия (на примере...)
43. Планирование производственной деятельности предприятия (на примере...)
44. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения (на примере...)
45. Производственные запасы организации и их оптимизация (на примере...)
46. Развитие форм и систем оплаты труда в организации (на примере...)

47. Разработка стратегии развития организации (бизнеса) (на примере...)
48. Себестоимость продукции и методы её калькулирования в организации (на примере...)
49. Совершенствование ценообразования в организации (на примере...)
50. Управление затратами предприятий и организаций (на примере...)
51. Управление трудовой мотивацией персонала организации (на примере...)
52. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования (на примере...)
53. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования (на примере...)
54. Управление персоналом предприятий и организаций (на примере...)
55. Управление рисками предприятия (на примере...)
56. Управление финансовым состоянием предприятий и организаций (на примере...)
57. Управления качеством на предприятии (на примере...)
58. Финансовое планирование на предприятии (на примере...)
59. Формирование и использование прибыли предприятия (на примере...)
60. Формирование производственной программы предприятия (на примере...)
61. Формирование ценовой политики предприятия и организации (на примере...)
62. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (на примере...)

2.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

1. Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГАК с участием не менее двух третей ее списочного состава в случае, если имеются:

- приказ о допуске студентов к защите ВКР;
- приказ с утвержденными темами и руководителями ВКР;
- 1 экземпляр рукописи каждой ВКР;
- письменный отзыв научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) и указанием наиболее важных результатов, оценки, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной дипломной работы и приобретенные знания;

– автореферат или аннотации ВКР;

– электронный вариант всех представленных в ГАК документов.

2. На защиту выпускной квалификационной работы в инициативном порядке могут быть представлены материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

3. Председатель ГАК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.

4. Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГАК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.

5. После ответа студента на все вопросы председатель ГАК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности.

6. Членам ГАК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

7. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГАК и присутствующих.

8. Члены ГАК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители бакалаврских работ. Результаты

определяются открытым голосованием членов ГАК. Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя, заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов ГАК. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

9. Результаты заседания ГАК по каждой защите оформляют протоколом, который секретарь ГАК заносит в специальную книгу протоколов ГАК. Протоколы подписывают председатель и члены комиссии – участники заседания.

10. Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК. По положительным результатам итоговой государственной аттестации ГАК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) по направлению подготовки / специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

11. Если ГАК рекомендует выпускника для обучения в магистратуре, это решение фиксируют в протоколе ГАК и публично оглашают.

12. После окончания работы ГАК рукописи защищенных ВКР передаются секретарю ГАК для хранения.

13. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

14. При наличии среди обучающихся людей с ограниченными возможностями их права обеспечиваются в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ».

2.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

2.3.1. Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.3 при обработке информации формирует	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые и профессионально-профилированные основы философии; -основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии; -классификацию, функции и этапы эволюции информационных	Высокий	Проявление глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом материала; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации	отлично

	<p>собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеoinформации, средства сетевых технологий;</p> <p>- методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; применять полученный теоретический материал на практике;</p> <p>применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций; соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности; методами экономического анализа, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов</p>	Базовый	Студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками	хорошо
			Минимальный	Студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы и доклада, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы или в докладе допущены принципиальные ошибки.	удовлетворительно
			Не освоено	Студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по теме ВКР, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки	неудовлетворительно

		профессиональной деятельности.			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 выявляет и описывает проблему; УК-2.2 определяет цель и круг задач; УК-2.3 предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4 устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5 разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: структуру органов государственного управления; основные нормы права, их структуру; правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности; основные экономические показатели, методы их расчета; основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; методы экономической оценки проекта, стандарты выполнения проекта. Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности; прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли. воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия			

		<p>обоснованных решений в сфере управления личными финансами; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм права; основами методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве; опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>			
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>			
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую</p>	<p>УК-4.1 выбирает на государственном языке РФ коммуникативно</p>	<p>Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и</p>			

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.2 выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения; УК-4.5 выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и); УК-4.6 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.7 осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения; УК-4.8 осуществляет</p>	<p>ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию; детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть методиками/практическими навыками: ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке</p>			
--	--	---	--	--	--

	устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.	РФ и иностранном(ых) языке(ах); перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и); составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.			
УК-5. Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 имеет представление о социальных проблемах, явлениях и процессах; УК-5.4 демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.5 проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать: сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития структуру и состав современного культурологического знания; последовательность культурно-исторических типов: методы культурологических исследований, основные понятия культурологии; место и роль России в мировой культуре. Уметь: анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и			

	<p>культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6 проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания. применять навыки культурологического анализа. Владеть навыками: толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения способностью использования культурологических знаний на практике; культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; УК-6.2 определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; УК-6.3 оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4 определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать: основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии. Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, критическим анализом и синтезом информации.</p>			
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 обосновывает выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть (методиками): обучения физическим упражнениям, знает технику и методику выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта. Владеть практическими навыками: демонстрирует практические навыки выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта, знает правила соревнований, участвует в судействе соревнованиях на</p>			

	<p>работоспособности;</p> <p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.4 устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.5 определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>уровне группы и института.</p>			
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.2 знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;</p> <p>УК-8.3 предлагает мероприятия по</p>	<p>Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму, и коррупции.</p> <p>Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности, воздействующие на природную среду обитания.</p> <p>Владеть</p>			

<p>ении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера.</p>	<p>методиками/практическими навыками: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.</p>			
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития; УК-9.3 комфортно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: дифференцированно использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеть: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения дефектологических знаний.</p>			
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p>УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в</p>	<p>Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция,</p>			

<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономике; УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;</p> <p>основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.); основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</p> <p>цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов;</p> <p>ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>пользоваться налоговыми и</p>			
---	---	---	--	--	--

		<p>социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p>			
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>УК-11.3 ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве;</p> <p>УК 11.4 рассматривает проявления экстремизма и терроризма как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики.</p>	<p>Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, их правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты).</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>			
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p>	<p>ОПК-1.1 демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и</p>	<p>Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маргинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия</p>			

<p>прикладных задач</p>	<p>микроэкономики; ОПК-1.2 решает прикладные задачи на основе положений экономической теории.</p>	<p>рынка, предприятия, потребителя; значение слова «макрэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории.</p> <p>финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом.</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов</p>			
-------------------------	---	--	--	--	--

		<p>внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах. применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта. методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела; определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>			
ОПК-2. Способен осуществлять базовые приемы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1 способен использовать основные методы сбора данных для решения поставленных задач; ОПК-2.2 способен выполнять стандартные приемы первичной обработки собранных данных; ОПК-2.3 способен выполнять стандартные приемы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов (стационарных и нестационарных); методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, этапы подготовки аналитических отчетов; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики; основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии; нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных</p>			

		<p>колебаний, автокорреляцию в остатках;</p> <p>особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления;</p> <p>методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей;</p> <p>основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования;</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов;</p> <p>реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</p> <p>определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями;</p> <p>применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей;</p> <p>применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам;</p> <p>анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>осуществлять анализ рыночных данных.</p> <p>Владеть: методиками и навыками статистических расчетов, создания статистических моделей;</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним;</p> <p>навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии;</p> <p>приемами использования методов статистического анализа;</p> <p>методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических показателей;</p> <p>методиками маркетингового анализа рынка.</p>			
ОПК-3 Способен анализировать и содержать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне;</p> <p>ОПК-3.3 проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия рынка, предприятия, потребителя;</p> <p>значение слова «макрэкономика»;</p> <p>сущность и роль агентов национальной экономики;</p> <p>содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»;</p> <p>условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании;</p> <p>основные макроэкономические школы и основы их теории;</p> <p>особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления;</p>			

		<p>финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; сущность и структуру маркетинга, его роль в экономике; основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; принципы развития и закономерности функционирования организации; экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций;</p> <p>систему экономического анализа трудовых показателей; методику анализа трудовых ресурсов; суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом;</p> <p>определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями; применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей;</p> <p>применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности; осуществлять анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; ориентироваться на рынке маркетинговой информации,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>осуществлять анализ рыночных данных; анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; выбирать и использовать методы анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта; приемами использования методов статистического анализа; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; методиками маркетингового анализа рынка; методами анализа организации; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>			
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; ОПК-4.2 применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений.	<p>Знать: основы управления персоналом, в т.ч. деятельностью в области организации, нормирования и оплаты труда; понятие и структуру финансовой системы; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий; основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента.</p> <p>Уметь: определять задачи, актуальные для системы управления персоналом, пути их решения; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности</p>			

		<p>организации; рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; применять основные приемы и методы финансового анализа как инструмента финансового менеджмента.</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа трудовых показателей методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов; методами оценки финансовой деятельности; методами управления текущими издержками, активами и капиталом, планирования и прогнозирования.</p>			
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач; ОПК-5.2 использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования. Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных. Владеть: технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования.</p>			
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>ОПК-6.1 выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; ОПК-6.2 представление информации с</p>	<p>Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; справочные правовые системы; Уметь: системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними. Владеть технологиями работы со</p>			

<p>й и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>помощью информационных и компьютерных технологий.</p>	<p>специализированными системами поиска и обработки информации.</p>			
<p>ПК-1 Способен собрать и произвести и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей</p>	<p>ПК-1.1 Способен произвести сбор или мониторинг данных для экономических расчетов ПК-1.2 Способен произвести первичную обработку данных для проведения экономических расчетов</p>	<p>Должен знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники -Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации -Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Должен уметь: -Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда -Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации -Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые</p>			

		<p>могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>-Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>-Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Должен владеть методиками и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации - Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг - Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - Мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации 			
<p>ПК-2</p> <p>Способен рассчитывать и проанализировать экономические показатели и результаты деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-2.2 Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений -Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации -Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации -Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации -Требования охраны труда -Порядок ведения договорной 			

		<p>работы</p> <p>-Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>-Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>-Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>-Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>- Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>-Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>-Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>- Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Должен владеть методиками и навыками:</p> <p>- Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации</p> <p>-Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>- Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>- Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий - Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации - Определения резервов повышения эффективности деятельности организации - Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации 			
<p>ПК-3 Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатель и по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных показателей</p>	<p>ПК-3.1 Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда ПК-3.2 Способен осуществлять контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Должен знать:</p> <p>Порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации</p> <p>Нормативные правовые акты о защите персональных данных</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала</p> <p>ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Формы системы оплаты и материального стимулирования труда</p> <p>Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате</p> <p>Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций)</p> <p>Формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала</p>			

		<p>Проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС</p> <p>Принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации</p> <p>Применять методы и способы оценки эффективности использования фонда оплаты труда работников организации</p> <p>Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации</p> <p>Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации</p> <p>Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации</p> <p>Формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда</p> <p>Должен владеть методиками и навыками:</p> <p>Разработки параметров единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов</p> <p>Определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</p> <p>Расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала</p> <p>Расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей</p> <p>Подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации</p> <p>Контроля за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах</p> <p>Анализа уровня номинальной и фактической заработной платы работников организации</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>ПК-3.3 Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и др. расходы на персонал</p> <p>ПК-3.4 – Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труду</p>	<p>Должен знать:</p> <p>Порядок тарификации работ и рабочих</p> <p>Порядок установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате</p> <p>Порядок расчета стимулирующих выплат</p> <p>Принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности</p> <p>Методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда</p> <p>Методы учета и анализа экономических показателей</p> <p>Формы, системы оплаты и учета производительности труда работников организации</p> <p>Документооборот и документационное обеспечение в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию</p> <p>Работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям</p> <p>Анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации</p> <p>Составлять и контролировать статьи расходов на персонал в калькуляционном и сметном разрезе</p> <p>Определять заработную плату работников в зависимости от фактических результатов их работы</p> <p>Должен владеть методиками и навыками:</p> <p>Анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда</p> <p>Расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда</p> <p>Формирования отчетности по уровням востребованности о фактическом исполнении бюджета расходов на оплату труда</p> <p>Сравнения фактических и плановых расходов на оплату труда по <i>статьям бюджета расходов на</i></p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>оплату труда с выявлением и анализом причин отклонения фактических данных от плановых</p> <p>Корректировки нормативных (плановых) показателей расходов на оплату с учетом результатов проведенной аналитики, запросов руководителей подразделений на изменение бюджета расходов на оплату труда, расчетных прогнозных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Определения задач по корректирующим действиям для соответствующих подразделений организации (изменение плана, изменение подходов в расходовании средств)</p> <p>Расчета заработной платы работника</p>			
--	--	---	--	--	--

2.3.2. Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые и профессионально-профилированные основы философии;</p> <p>основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии; классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеоинформации, средства сетевых технологий; методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта;</p> <p>адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике;</p> <p>методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов (стационарных и нестационарных); методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК; справочные правовые системы;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>применять полученный теоретический материал на практике;</p>	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Собрать данные об источниках финансирования организации

	<p>применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций;</p> <p>соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;</p> <p>на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество;</p> <p>применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности;</p> <p>методами экономического анализа, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, критическим анализом и синтезом информации;</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>технологиями сохранения информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования;</p> <p>технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.</p>		
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые и профессионально-профилированные основы философии;</p> <p>основные научные методы исследования, этапы проведения научно-исследовательской работы, методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>правовые нормы, правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности;</p> <p>основные экономические показатели, методы их расчета; основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивидов с ними; методы экономической оценки проекта, стандарты выполнения проекта.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в</p>	Обоснование цели и задач ВКР	Сформулировать предмет, объект, актуальность, цель, задачи исследования

	<p>профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; использовать нормы права в профессиональной деятельности;</p> <p>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>рассчитывать и анализировать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом;</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах;</p> <p>применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности;</p> <p>методами экономического анализа, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>навыками применения норм права; опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, критическим анализом и синтезом информации;</p> <p>методами экономического исследования;</p> <p>методами построения речи и культурой мышления;</p> <p>навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.</p>		
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маргинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия	Подготовке теоретической части	Подготовить материал о формировании и использовании финансовых ресурсов

<p>равновесия рынка, предприятия, потребителя; значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории; финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества; сущность и структуру маркетинга, его роль в экономике; основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; принципы развития и закономерности функционирования организации; экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций; систему экономического анализа; суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; справочные правовые системы; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;</p> <p>порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; требования охраны труда;</p>		
--	--	--

	<p>порядок ведения договорной работы; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации; нормативные правовые акты о защите персональных данных; трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала; ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; формы системы оплаты и материального стимулирования труда; методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате;</p> <p>порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели; рассчитывать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом; определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями; применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей; применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности; осуществлять анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; ориентироваться на рынке маркетинговой информации, осуществлять анализ рыночных данных; анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; выбирать и использовать методы анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа; использовать системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-</p>		
--	---	--	--

	<p>планов) организации; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций); формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала; проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС; принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации; применять методы и способы оценки эффективности использования фонда оплаты труда работников организации; анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации; обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации; формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда.</p> <p>Владеть методиками и навыками: экономического исследования; построения речи и культурой мышления; расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта; финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией</p>		
--	---	--	--

	<p>и лексикой данной дисциплины; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела; определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления; приемами использования методов статистического анализа; системного подхода к исследованию экономических проблем; маркетингового анализа рынка; анализа организации; оценки эффективности инвестиционных проектов; работы со специализированными системами поиска и обработки информации; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; разработки параметров единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов; определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате; расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала; расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации; контроля за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах; анализа уровня номинальной и фактической заработной платы работников организации.</p>		
ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; способы организации хранения данных в машинных кодах,	Подготовка практической части	Провести анализ объема и структуры

<p>архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования; справочные правовые системы; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;</p> <p>порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; требования охраны труда; порядок ведения договорной работы; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации; нормативные правовые акты о защите персональных данных; трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала; ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; формы системы оплаты и материального стимулирования труда; методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате;</p> <p>порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда.</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных; использовать системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять</p>		<p>расхода финансовых ресурсов</p>
---	--	--

	<p>резервы производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций); формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала; проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС; принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации; применять методы и способы оценки эффективности использования фонда оплаты труда работников организации; анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации; обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации; формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда.</p> <p>Владеть методиками и навыками: создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария программирования; работы со специализированными системами поиска и обработки информации; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,</p>		
--	---	--	--

	<p>производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; разработки параметров единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов; определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате; расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала; расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации; контроля за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах; анализа уровня номинальной и фактической заработной платы работников организации.</p>		
<p>ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p>Знать: основы управления персоналом, в т.ч. деятельностью в области организации, нормирования и оплаты труда; понятие и структуру финансовой системы; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий; основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и</p>	<p>Разработка рекомендательной части</p>	<p>Подготовить предложения по совершенствованию структуры финансирования организации</p>

	<p>годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; требования охраны труда; порядок ведения договорной работы; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок и методологию установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации; нормативные правовые акты о защите персональных данных; трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала; ЕТКС, ЕКС и ПС в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; формы системы оплаты и материального стимулирования труда; методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате; порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда.</p> <p>Уметь: определять задачи, актуальные для системы управления персоналом, пути их решения; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; применять основные приемы и методы финансового анализа как инструмента финансового менеджмента; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; использовать</p>		
--	---	--	--

	<p>автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций); формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала; проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС; принимать решения в случае выявления нарушений при расчете заработной платы работников организации; применять методы и способы оценки эффективности использования фонда оплаты труда работников организации; анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации; обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда работников организации; формировать и анализировать отчетность по системе оплаты труда.</p> <p>Владеть методиками и навыками: расчета и анализа экономических показателей; финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; оценки эффективности инвестиционных проектов; оценки финансовой деятельности; управления текущими издержками, активами и капиталом, планирования и прогнозирования; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации;</p>		
--	--	--	--

	<p>выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; разработки параметров единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов; определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате; расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала; расчета переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании работников организации; контроля за правильностью расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, проводимого в организации, на бумажном носителе и в автоматизированных системах; анализа уровня номинальной и фактической заработной платы работников организации.</p>		
<p>УК-4; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; справочные правовые системы; Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию; детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных. применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними. Владеть: методиками/практическими навыками: ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); перевода публицистических и профессиональных текстов</p>	<p>Подготовка презентации и доклада</p>	<p>Подготовить доклад и презентационный материал на защиту ВКР</p>

	с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и); технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования. технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.		
УК-4; ОПК-5; ОПК-6	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. справочные правовые системы; Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию; детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных. применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними. Владеть: методиками/практическими навыками: ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и); технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования. технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.	Представление ВКР на защите	-

2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

Процедура оценивание ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ» (Версия 3.0, утвержден ректором 19.02.2019 г.) и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (СМК-П-2.5-340-18. Версия 4.0., утверждено 21.02.2018 г.).

Распределение баллов по различным этапам работы над ВКР

Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	Максимальные баллы
---	--------------------

1. Обоснование цели и задач ВКР	5
2.1. Обоснование актуальности выбора темы	2
2.2. Аргументированность постановки целей и задач исследования	3
2. Выполнение теоретической и практической части	35
2.1. Разработка теоретической части ВКР	10
2.2. Разработка практической части ВКР	25
- корректность применения выбранных инструментов анализа	9
- отсутствие ошибок в расчетах	8
- аргументированность выводов по результатам анализа	8
3. Разработка рекомендательной части	30
3.1. Способность производить необходимые плановые расчеты	15
3.2. Умение определять экономический эффект	15
4. Подготовка презентации и доклада	10
4.1. Отражение в докладе основных положений ВКР	5
4.2. Построение доклада	5
5. Защита ВКР	20
ВСЕГО	100

Соответствие уровня выполнения заданий ВКР и баллов представлено в разделе 2.3 ЭУМК ГИА «Балльно-рейтинговая система ГИА».

3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		https://www.iprbookshop.ru/141614.html
2	Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Дубровин И.А.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-394-03291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]		https://www.iprbookshop.ru/85650.html
3	Экономический анализ: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.]; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —		https://www.iprbook

	615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		shop.ru/81599.html
4	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-394-05165-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		https://www.iprbookshop.ru/144042.html
Дополнительная литература			
1	Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17076-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://urait.ru/bcode/563582
2	Вахрушев В.Д. Организация труда персонала : учебник / Вахрушев В.Д.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 392 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		https://www.iprbookshop.ru/46737.html
4	Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://urait.ru/bcode/508941
Методические разработки вуза			
1	Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [электронный ресурс]: по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Н. Ю. Лебедин; М-во образования и науки РФ, ТИ (ф) федерального гос. автономного образовательного учреждения высш. проф. образования "Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова" в г. Нерюнгри. - Нерюнгри: ТИ (ф) СВФУ, 2018. - 13,28.		https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15732

