

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2026 13:25:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aeb09b40ba094afdaab703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика СД _____ / <u>Косарев Л.В.</u> протокол № <u>11</u> от « <u>30</u> » <u>марта</u> 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой СД _____ / <u>Косарев Л.В.</u> протокол № <u>11</u> от « <u>30</u> » <u>марта</u> 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Емельянова К.Н.</u> « <u>22</u> » <u>апреля</u> 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядreeва Л.Д.</u> протокол УМС № <u>9</u> от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 2026 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Семененко И.А.</u> « <u>22</u> » <u>апреля</u> 2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 19.05.2026 16:08 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов ясного представления о механизме ценообразования, его роли, специфике действия, как на государственном уровне, так и на уровне предприятия и отрасли. В процессе изучения курса студент должен получить четкое представление об особенностях ценового механизма.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы ценообразования и особенности его в строительстве. Основные требования, предъявляемые к системе цен. Принципы ценообразования. Цена и общественно необходимые затраты труда. Функции цены, роль цены. Виды цен. Формула цены. Понятие о продукции строительства. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве. Формула цены строительной продукции и ее особенности. Понятие о сметной стоимости строительства и договорной цены. Функции сметы. Виды сметных нормативов для определения стоимости строительства. Сметная документация в строительстве. Методы определения договорной (рыночной) цены строительства Инвесторские сметы. Сметы заказчика. Базисно-индексный метод определения цены строительства. Структура прямых затрат в составе цены строительства. Ресурсный метод определения стоимости строительства. Исходные данные для определения прямых затрат, в локальных ресурсных сметах. Локальная ресурсная ведомость, форма ее и порядок составления. Оценка выделенных ресурсов. Накладные расходы и сметная прибыль, порядок определения их в сметах. Порядок определения затрат по отдельным главам сводного расчета стоимости строительства. Порядок определения сметной стоимости монтажных работ. Определение стоимости оборудования, мебели, инвентаря в составе сметных расчетов и смет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектирование. Расчётное обоснование ОПК-6 Организация и управление производством ОПК-9	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности - ОПК-6.16; Оценка основных технико-экономических	<i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную	Практические задания. Экзамен. Зачет.

	обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6; Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.	показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности - ОПК-6.17; Определение квалификационного состава работников производственного подразделения - ОПК-9.3	методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ; <i>Уметь:</i> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i>	
--	---	--	--	--

			- определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.37	Экономика строительства и сметное дело	9-А	Б1.О.08 Экономика Б1.О.34 Технологии возведения зданий и сооружений	Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. ОЗ-Б-ПГС-26(5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9/ А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/экзамен	
семестр выполнения проверочной работа:	-	
Трудоемкость всего (в ЗЕТ);	7	
7/8 семестр (в ЗЕТ)	2/5	
Трудоемкость (в часах) всего (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	252 8/9 семестр: (72 / 180)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): по семестрам:	57 24/36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции) по семестрам:	20 11/9	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: по семестрам:		
- практические занятия	29 11/18	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации), <i>всего и по семестрам</i>	8 2/6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах), всего и по семестрам	168 48/120	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	0/27	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
9 семестр:											
Тема 1. Ценообразование в строительстве	12	4		4							4(ПР)
Тема 2. Структура сметной стоимости строительства	21	6		6						1	8(ПР)
Тема 3. Договорные цены в строительстве	39	1		1						1	8(ПР) 28(К)
в 9 семестре Всего часов	72	11		11						2	48
А семестр:											
Тема 4. Состав и виды сметной документации	75	4		8						3	60(ПР)
Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	78	5		10						3	60(ПР)
Всего часов в А семестре	153+ 27э	9		18						6	120

Примечание: ПР-подготовка к практическим работам; К-подготовка к написанию контрольной работы;

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Ценообразование в строительстве

Содержание темы: Современное ценообразование и сметное нормирование в строительстве. Основными участниками инвестиционно-строительной деятельности. Инвестор. Заказчик. Подрядчик. Пользователи объекта. Проектно-изыскательские организации. Инвестиционный договор. Методика определения стоимости строительной продукции.

Тема 2. Структура сметной стоимости строительства

Содержание темы: Сметная стоимость строительства. Стоимость строительных (ремонтно-строительных) работ. Стоимость работ по монтажу оборудования (монтажные работы). Стоимость оборудования, мебели, инвентаря. Рекомендуемый перечень основных видов прочих работ и затрат. Структура сметной стоимости строительной продукции. Методам расчета сметной стоимости.

Тема 3. Договорные цены в строительстве

Содержание темы: Интересы подрядчика. Договорные цены. Основа сводных сметных расчетов стоимости строительства. Основа расчетной стоимости к технико-экономическим обоснованиям. Правила формирования и применения твердых договорных цен в строительстве.

Тема 4. Состав и виды сметной документации

Содержание темы: Сводка затрат (при необходимости). Сводный сметный расчет стоимости строительства. Объектные сметные расчеты (сметы). Локальные сметные расчеты (сметы). Сметные расчеты на отдельные виды затрат. Сметная документация.

Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство

Содержание темы: Виды сметной документации. Ведомость сметной стоимости объектов, входящих в пусковой комплекс. Порядок разработки сметной документации. Правила составления сметной документации. Методы разработки сметной документации.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, приобретение дополнительной информации.

В процессе обучения используется мультимедийное оборудование, компьютерное тестирование.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Ценообразование в строительстве	Подготовка к практическому занятию	4(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС)
2	Структура сметной стоимости строительства	Подготовка к практическому занятию	8(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение

				практических заданий (внеауд.СРС)
3	Договорные цены в строительстве	Подготовка к практическому занятию, Выполнение контрольной работы	8(ПР) 28(К)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы (внеауд. и аудит.СРС)
	Всего за 9 семестр		48	
1	Состав и виды сметной документации	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	60(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
2	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	60(ПР)	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
	Всего за А семестр		120	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и решение задач в сметной программе.

Примерное практическое задание (составить сметную стоимость объекта и дать ответ):

1. Специфика определения цен
2. Закон стоимости в строительстве
3. Капитальные вложения и их структура
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Базовый и текущий уровень цен
6. Сметная стоимость оборудования
7. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
8. Сметная документация на пусконаладочные работы
9. Стабильность договорных цен в переходный период
10. Расчет цены на строительную продукцию
11. Государственные элементные сметные нормы
12. Территориальные единичные расценки
13. Федеральные единичные расценки
14. Базисный и текущий уровень цен.
15. Индексы
16. Методы расчета локальной сметы.
17. Локальные сметы
18. Базисный метод составления локальных смет
19. Базисно-индексный метод составления локальных смет
20. Ресурсный метод составления локальных смет
21. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет

Критерии оценивания отдельных видов СРС

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
------------------------------	------------------	-------

Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент:	0
	– ставится, если не готов.	1
	– демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	2
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	3
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	4
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	5
	– обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.	6
	– выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16853>

9 семестр:

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Работа над лекциями, в аудитории	10	20
Практические занятия	25	40
Контрольная работа	25	40
Количество баллов для зачета (min-max)	60	100

А семестр:

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Работа над лекциями, в аудитории	10	20
Посещаемость	5	10
Практические занятия в сметной программе.	30	40
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

9 семестр (зачет):

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснования их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6; Способен организовывать работу и управлять	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности -ОПК-6.16; Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности - ОПК-6.17; Определение квалификационного состава работников производственного подразделения - ОПК-9.3	<i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ; <i>Уметь:</i> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно	Освоено	Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера Набрано 60-100 баллов	Зачтено
				Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ	

коллективом производствен ного подразделения организаций, осуществляющ их деятельность в области строительства, жилищно- коммунальног о хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.		выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количеств о работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно- строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.	Не освое но	планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки Набрано 0-60 баллов	Не зач тен о
---	--	---	-------------------	---	-----------------------

А семестр (экзамен):

Коды оцениваемых компетенций	Коды компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оцениван ия (дескрип торы)	Оценка

Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6; Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности -ОПК-6.16; Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности - ОПК-6.17; Определение квалификационного состава работников производственного подразделения -ОПК-9.3	<i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ; <i>Уметь:</i> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы;	Высокий	85-100 б	отлично
			Базовый	65-84,9 б	хорошо
			Минимальный	55-64,9 б	удовлетворительно
			Не освоены	0-54,9 б	неудовлетворительно

		<i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.			
--	--	--	--	--	--

Количество баллов рубежных аттестаций и любая форма промежуточной проверки знаний и умений суммируются и оцениваются. Оценки выставляются в соответствии с таблицей

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях по итогам рубежного среза	Баллы, полученные на экзамене	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка	Буквенный эквивалент оценки
1	2	3	4	5
65 – 70	25 – 30	95 – 100	5	A
		90 – 94,9	5	B
	< 25	65 – 70	4	D
60 – 64,9	25 – 30	85 – 94,9	5	B
	20 – 24,9	85 – 89,8	5	B
		80 – 84,9	4	C
	< 20	60 – 64,9	3	E
55 – 59,9	25 – 30	85 – 89,9	5	B
		80 – 84,9	4	C
	15 – 24,9	75 – 84,8	4	C
		70 – 74,9	4	D
	< 15	55 – 59,9	3	E
45 – 54,9	25 – 30	75 – 84,9	4	C
		70 – 74,9	4	D
	20 – 24,9	75 – 79,8	4	C
		65 – 74,9	4	D
	10 – 19,9	65 – 74,8	4	D
		55 – 64,9	3	E
	< 10	45 – 54,9	2	FX
менее 45	недопуск	менее 45	2	FX, F

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

«Примерные вопросы практического задания»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
9 семестр:				
Способен участвовать в проектировании объектов	Определение стоимости строительно-монтажных работ	- <i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в	1.Ценообразование в строительстве	«Виды цен и их образование для сметной документации».

строительства жилищно-коммунального хозяйства, подготовке расчетного технико-экономического обоснований проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6; Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.	и на профильном объекте профессиональной деятельности - ОПК-6.16; и Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности - ОПК-6.17; их Определение квалификационного состава работников производственного подразделения - ОПК-9.3	строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ; <i>Уметь:</i> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные	2. Структура сметной стоимости строительства 3. Договорные цены в строительстве	«Определение объемов строительных работ по объекту». Составить: «Локальный сметный расчет (ресурсный метод) по объекту»
--	---	---	---	---

		расчеты с помощью программ.		
А семестр:				
Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6; Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности - ОПК-6.16; Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности - ОПК-6.17; Определение квалификационного состава работников производственного подразделения - ОПК-9.3	<i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ; <i>Уметь:</i> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы;	4. Состав и виды сметной документации	Составить: «Локальный сметный расчет (базисно-индексный метод) по объекту»
			5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	«Виды сметной документации», пример их заполнения.

		<i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.		
--	--	--	--	--

«Примерные вопросы на экзамене»

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Перечень теоретических вопросов:

1. Специфика определения цен
2. Закон стоимости в строительстве
3. Капитальные вложения и их структура
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Базовый и текущий уровень цен
6. Сметная стоимость оборудования
7. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
8. Сметная документация на пусконаладочные работы
9. Стабильность договорных цен в переходный период
10. Расчет цены на строительную продукцию
11. Государственные элементные сметные нормы
12. Территориальные единичные расценки
13. Федеральные единичные расценки
14. Базисный и текущий уровень цен.
15. Индексы
16. Методы расчета локальной сметы.
17. Локальные сметы
18. Базисный метод составления локальных смет
19. Базисно-индексный метод составления локальных смет
20. Ресурсный метод составления локальных смет
21. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет
22. Объектные сметы
23. Сводный сметный расчет стоимости строительства
24. Сводка затрат.
25. Ресурсная ведомость
26. Согласование проектно-сметной документации
27. Экспертиза проектно-сметной документации
28. Утверждение проектно-сметной документации
29. Экономическая сущность договорных цен
30. Структура договорных цен.
31. Классификация накладных расходов.
32. Классификация сметной прибыли.
33. Индексы пересчета в текущий уровень цен.
34. Способ расчета объектной сметы.

Шкала оценивания:

Компетенции	Характеристика ответа	Количество набранных
--------------------	------------------------------	-----------------------------

		баллов
ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	15-19
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	5-14 от максимального балла
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	0

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

9 семестр

Характеристики процедуры	Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело
Вид процедуры	Зачет Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <...> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов».
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «Гранд-Смета»
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки

	ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

А семестр

Характеристики процедуры	Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «Гранд-Смета»
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Вавулина, А. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебник для вузов / А. С. Вавулина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18023-7.		https://urait.ru/bcode/589187
2.	Павлов, А. С. Проектно-сметное дело : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20780-4.		https://urait.ru/bcode/590001
3.	Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 729 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21467-3.		https://urait.ru/bcode/589563
4.	Справочник проектировщика. Строительная физика / В. Блэзи; Пер. с нем.; Под ред. А. К. Соловьева. - Москва: Техносфера, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-94836-308-0 : 890,00; 964,80.	11	
Дополнительная литература			
1.	Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве : учебник для вузов / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова, Т. Н. Макарецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16663-7.		https://urait.ru/bcode/585549

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»

- учебно - методический комплекс: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16853>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
- Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
- Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
- Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Экономика строительства и сметное дело	Л, ПР	каб. А 303 каб. А 311	Интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. Презентации, Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета»
2	Подготовка СРС	СРС	каб. А 303 каб. А 311	Интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. Презентации, Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ
- Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.