

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2024-04-06 14

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П. «15» _____ 05 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / Игонина С.В. «15» _____ 05 2024 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание. Проект. Анализ ситуации: этапы, методы исследования. Способы получения и обработки информации. Выбор проблемы, определение цели, формулирование задач, выбор способов сбора и анализа информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Оформление результатов исследования. Защита проекта. Эффективность проекта. Реализация проекта: этапы реализации, эффективность процесса реализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1); обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2); при обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3); предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая	Знать: методы экономической оценки проекта, методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной	Семинар 1. Семинар 2 Аттестационная работа 1 Аттестационная работа 2 Аттестационная работа 3 Аттестационная работа 4 Контрольная работа

		их достоинства и недостатки (УК-1.4).	деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1); определяет цель и круг задач (УК-2.2); предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3); устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4); разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5); выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Владеть: методами экономического анализа и экономической оценки, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Семинар 1. Семинар 2 Аттестационная работа 1 Аттестационная работа 2 Аттестационная работа 3 Аттестационная работа 4 Контрольная работа

		результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6); представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7).		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	6	Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.08 Экономика	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Основы проектной деятельности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамены	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
1. Понятие о проектной деятельности	8	2		2						4 (ПР)
2. Содержание проектной деятельности	8	2		2						4 (ПР)
3. Формирование целей проекта	8	2		2						4 (ПР)
4. Управление временем проекта	8	2		2						4 (АР)
5. Потребность в ресурсах. Оценка затрат и результатов	8	2		2						4 (АР)
6. Управление изменениями проекта, завершение проекта	8	2		2						4 (ПР)
7. Оценка эффективности проекта	8	2		2						4 (АР)
8. Управление рисками проекта	8	2		2						4 (АР)
Контрольная работа	8								2	6 (КР)
ВСЕГО:	72	16		16					2	38

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Понятие о проектной деятельности. Представления о проектировании в различных видах деятельности. Проект как способ управления. Характеристика проектирования. Теоретические аспекты проектирования. Проектная деятельность и моделирование. Определение понятий.

Тема 2. Содержание проектной деятельности. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности, жизненный цикл проекта. Стандарты проектной деятельности. Организационная структура и планирование проекта.

Тема 3. Формирование целей проекта. Предпроектный анализ, выявление проблемы. Цель проекта. Декомпозиция цели, структура целей. Правила построения целевой структуры. Планирование результатов.

Тема 4. Управление временем проекта. Значение контроля времени проекта. Построение модели проекта. Методы моделирования (график Ганта, сетевое планирование). Планирование трудоемкости и времени выполнения работ.

Тема 5. Потребность в ресурсах. Оценка затрат и результатов. Виды ресурсов проекта. Анализ потребности в ресурсах. Анализ имеющихся ресурсов. Обеспечение проекта недостающими ресурсами, источники ресурсов.

Тема 6. Управление изменениями проекта, завершение проекта. Причины и виды изменений в проекте. Процедуры и этапы управления изменениями. Реализация изменений. Этапы и процедуры завершения проекта.

Тема 7. Оценка эффективности проекта. Экспертная оценка проекта, виды оценки (экспертизы). Системная качественная оценка проекта. Методы количественной оценки.

Тема 8. Управление рисками проекта. Проектный риск. Управление рисками. Возможный ущерб предприятия. Оценка риска. План реагирования на риски.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным планом не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы¹ обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Понятие о проектной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинару	4	Семинар 1
2	Содержание проектной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинару	4	Семинар 1
3	Формирование целей проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинару	4	Семинар 2

¹ Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

4	Управление временем проекта	Подготовка к практическим занятиям, выполнение аттестационной работы	4	Аттестационная работа 1
5	Потребность в ресурсах. Оценка затрат и результатов	Подготовка к практическим занятиям, выполнение аттестационной работы	4	Аттестационная работа 2
6	Управление изменениями проекта, завершение проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинару	4	Семинар 2
7	Оценка эффективности проекта	Подготовка к практическим занятиям, выполнение аттестационной работы	4	Аттестационная работа 3
8	Управление рисками проекта	Подготовка к практическим занятиям, выполнение аттестационной работы	4	Аттестационная работа 4
9	Контрольная работа		6	Защита работы
	Всего		38	

4.2. Контрольная работа

Темы контрольных работ

1. Исследовательские проекты
2. Информационные проекты
3. Творческие проекты
4. Игровые проекты
5. Практические проекты
6. Теоретические аспекты проектирования
7. Принципы конструирования и проектирования проектов
8. Моделирование в проектной деятельности
9. Организация проектной деятельности
10. Этапы работы над проектом
11. Рейтинговая оценка проекта
12. Виды проектов
13. Области реализации проектов
14. Факторы, влияющие на класс проекта
15. Структура проекта
16. Формулировка цели проекта
17. Задачи, позволяющие достигать результатов проекта
18. Планирование деятельности
19. Деятельность по решению проблемы
20. Количественные результаты проекта
21. Качественные результаты проектирования
22. Ресурсное обеспечение проекта
23. Календарное планирование проекта
24. Управление рисками проекта
25. Особенности проектной деятельности

Критерии оценки

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Глубина проработки теоретического материала;
3. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;

6. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

1-2 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

3-5 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы или практических заданиях допущены не принципиальные ошибки.

6-8 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно выполнил практические задания, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,.

9-10 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

4.3. Семинары

Вопросы для подготовки к семинарам

Семинар 1

Вопросы для подготовки к семинару

1. Проектирование в различных видах деятельности. Проект как способ управления, отличие от традиционного менеджмента.
2. Теоретические аспекты проектирования.
3. Проектная деятельность и моделирование.
4. Классификация проектов.
5. Этапы проектной деятельности, жизненный цикл проекта.
6. Стандарт проектной деятельности PMBOK.
7. Стандарт проектной деятельности PRINCE2/
8. Стандарт проектной деятельности ICB/
9. Стандарт проектной деятельности P2M/
10. Организационная структура проекта/
11. Планирование проекта.
12. Функции и подсистемы управления проектами/
13. История развития проектной деятельности/

Семинар 2

Вопросы для подготовки к семинару

1. Предпроектный анализ, выявление проблемы.
2. Цель проекта. Декомпозиция цели, структура целей. Правила построения целевой структуры.
3. Планирование результатов.
4. Контроль реализации проекта.
5. Причины изменений в проекте.
6. Виды изменений в проекте.
7. Процедуры и этапы управления изменениями.
8. Реализация изменений.
9. Этапы и процедуры завершения проекта.
10. Поставит проект.

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;
до 4 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

балла – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

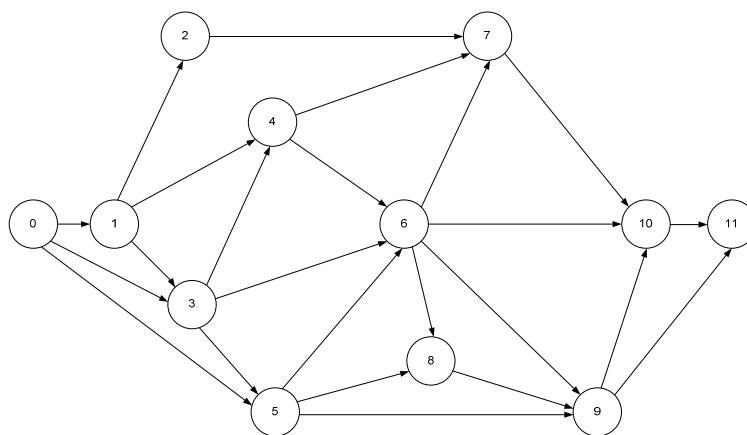
баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.4. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.п.4.1-4.3 «Аттестационная работа №...»

Пример расчетных заданий аттестационной работы

1. рассчитать временные параметры сетевого графика (время выполнения работы, раннего и позднего сорока свершения событий);
2. определить полный и свободный резерв времени выполнения работ;
3. определить критический путь сетевого графика, выделить его на рисунке.



Работа	Время выполнения работ по вариантам									
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
0-1	5	2	3	10	6	9	9	7	5	2
0-3	8	4	7	3	5	2	5	6	4	7
0-5	2	9	9	4	2	6	7	5	2	5
1-2	4	11	3	3	1	5	2	1	6	4
1-3	9	3	8	7	3	2	10	6	3	2
1-4	11	7	4	9	7	1	3	3	7	6
2-7	3	9	5	3	9	3	4	7	9	3
3-4	7	4	6	8	2	7	3	9	3	7

3-5	9	2	9	4	7	9	7	3	8	9
3-6	4	8	2	5	5	2	9	8	2	3
4-6	2	7	4	6	4	7	3	4	8	8
4-7	8	6	9	9	1	5	8	5	9	4
5-6	7	5	11	2	7	4	4	5	2	1
5-8	6	1	3	4	2	1	5	8	6	7
5-9	5	6	7	9	9	7	6	2	4	2
6-7	1	3	9	11	4	2	9	4	1	9
6-8	6	7	4	3	2	9	2	9	7	4
6-9	3	9	2	7	8	4	4	11	2	2
6-10	7	3	8	9	6	2	9	3	9	8
7-10	9	8	7	4	4	8	11	7	4	9
8-9	3	4	6	2	1	6	3	9	1	2
8-10	8	5	5	8	3	4	7	4	9	6
8-11	4	6	1	7	9	1	9	2	11	5
10-11	5	9	6	6	8	3	4	5	3	2

Пример тестовых заданий аттестационной работы

1. Для какой стадии жизненного цикла проекта характерен риск отношения к проекту местной власти:
а) инвестиционной;
б) прединвестиционной;
в) эксплуатационной;
г) инвестиционной и эксплуатационной.

2. Для какой стадии жизненного цикла проекта характерен риск неплатежеспособности потребителей:
а) инвестиционной;
б) прединвестиционной;
в) эксплуатационной;
г) инвестиционной и эксплуатационной.

Критерии оценки аттестационных работ:

0 баллов – работа не выполнена.

При выполнении заданий работы количество баллов определяется по формуле

$$Б = О_{\text{м}} * (ВЗ/ОКЗ),$$

где: $О_{\text{м}}$ – максимальная оценка в баллах;

$ВЗ$ – количество правильно выполненных заданий;

$ОКЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15110>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Семинары	18	2 x 15 б.=30 б.	
2	Аттестационная работа	36	4 x 15 б.= 60 б.	
3	Контрольная работа	6	10 б.	
	Итого баллов для зачет	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	Знать: методы экономической оценки проекта, методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: методами экономического анализа и экономической оценки, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено
		Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения.	незачтено

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.

Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется по результатам оценки СРС, специальная процедура зачета не проводится
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.4 РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины²

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955	15
Дополнительная учебная литература					
2	Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908	15
3	Коваленко, С. П. Управление проектами: практическое пособие : практикум : [16+] / С. П. Коваленко. – Минск : Тетралит, 2013. – 192 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7067-26-8. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200	15

² Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: <http://moodle.nfygu.ru/>
2. КонсультантПлюс : справ. правовая система. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector Экран Projecta SlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

профиль «Экономика предприятия»

[illegible]