

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2023-04-18

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b7cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

ФТД.В.03 Великая Отечественная война: без срока давности

(код и наименование дисциплины (модуля))

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность: Дошкольное образование и начальное образование

бакалавр

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«05» 05 2023 г., протокол № 11-А

Заведующий кафедрой

Л.В.Мамедова

«05» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«24» апреля 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Ахмедов Т.А.

«24» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Басиев А.М., научн. УМО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Трибалова И.И. спец. по УМК каф. Филол. Ф

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель:

Ахмедов Т.А., спец. кафедр Филол. Ф

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Великая Отечественная война: без срока
давности

**Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)
(УК-5):**

- понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России (УК-5.1);
- осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2);
- имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (УК-5.3);
- демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию (УК-5.4);
- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5);
- проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6)

№	Контролируемые модули	Код контрольной компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны (Тема 1).	УК-5 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6.	Работа на практическом занятии.
2.	Начальный период Великой Отечественной войны (Тема 2).		Работа на практическом занятии.
3.	Оккупационной режим. Насаждение нового порядка. Движение сопротивления на		Работа на практическом занятии.

	оккупированной территории (Тема 3).		
4.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Тема 4).		Работа на практическом занятии.
5.	Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн (Тема 5).		Работа на практическом занятии.
6.	Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма (Тема 6).		Работа на практическом занятии.
7.	Советский тыл в годы войны (Тема 7).		Работа на практическом занятии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

1. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР.

2. Проблема открытия Второго фронта.

3. Тегеранская конференция.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 5

Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн

1. Освободительный поход в Европу и открытие Второго фронта. Капитуляция Германии.
2. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
3. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.
4. Итоги и уроки войны.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии.

Уметь:

- ориентироваться в исторических концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 6

Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма. (Посещения музея)

1. Вклад жителей Тимптонского района в Победу над фашизмом, нацизмом и милитаризмом.
2. Архивный десант. Работа с архивными фондами Нерюнгринского музея истории освоения Южной Якутии имени И.И. Пьянкова

Знать:

- вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков.

Уметь:

- анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Критерий оценивание отдельных видов СРС

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание)	Знание и понимание материала.	10
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	10
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	10

1 занятия)	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	
	Активность в обсуждении материала.	10
	Полнота проработки материала.	10
	Всего	50